

8 SINIF

BENİM

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Akıllı tahtaya uyumludur.

KİM KORKAR
adım adım yeni nesile geçiş

SORU BANKAM



8. SINIF

BENİM

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK KİM KORKAR SORU BANKAM



ISBN 978-625-7868-41-9

YAZAR OLCAY GÖKTEPE



DİZGİ GRAFİK
ÖRNEK AKADEMİ

BASKI KORZA MATBAA



www.ornekakademi.com



/ornekakademi



ÖRNEK AKADEMİ

Adres : İvedik Caddesi No: 253/B Yenimahalle/Ankara

Tel : 0 530 467 61 94

Mail : bilgi@ornekakademi.com

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Örnek Akademi Basın Yayın Dağ. Eğ. Dan. San. ve Tic. Ltd. Şti'ye aittir. Herhangi bir şekilde izin alınmadan, yayınların tümü ya da bir kısmı, mekanik, fotokopi, elektronik ortam ve benzeri başka yöntemlerle kayıt altına alınamaz, çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

ÖN SÖZ

Sevgili öğrenciler,

Uzun hazırlık sürecinden sonra ortaya koyduğumuz bu eser sizlerin LGS'ye en iyi şekilde hazırlanmanızı amaçlamaktadır.

Kitabımızı hazırlarken MEB onaylı Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ders kitabı ile MEB'in yayınlamış olduğu örnek soruları kendimize rehber edindik. Dolayısıyla soru bankamızda yer alan soruların her birini LGS'de karşımıza çıkma ihtimali oldukça yüksektir. Bunun için her soruyu dikkatli bir şekilde çözenizi tavsiye ediyoruz.

Özellikle yeni sınav sistemine uygun olarak hazırladığımız tablo, grafik ve harita yorumlama sorular ile LGS'ye en iyi şekilde hazırlanacağını düşünüyoruz.

Örnek Akademi ailesi olarak çıktığımız bu yolculukta hedeflerinize ulaşmanız konusunda hepimize başarılar diliyorum.

Olca GÖKTEPE



Sosyal Bilgiler Garajı

1. ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR..... 5

2. ÜNİTE MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR 37

3. ÜNİTE MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLÂL YA ÖLÜM..... 93

4. ÜNİTE ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE..... 129

5. ÜNİTE DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI 187

6. ÜNİTE ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI 201

7. ÜNİTE ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI 211

CEVAP ANAHTARI 225

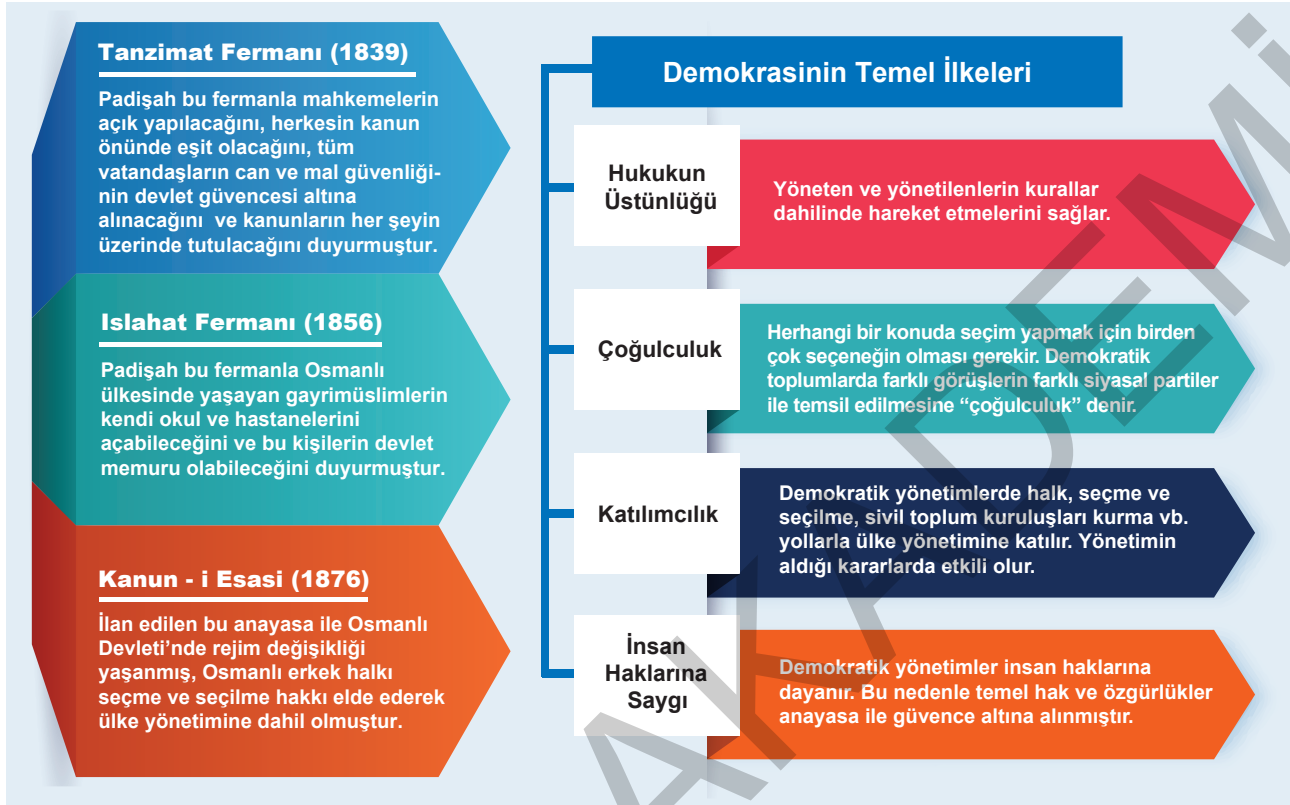
**BİR KAHRAMAN
DOĞUYOR**

ÜNİTE

1 2 3

- 8.1.1.** Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
- 8.1.2.** Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
- 8.1.3.** Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
- 8.1.4.** Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

5. 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde görülen bazı gelişmeler şunlardır:



Buna göre, 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde görülen gelişmelerle demokrasinin temel ilkeleri eşleştirildiğinde aşağıdaki ilkelere hangisi dışta kalır?

- A) Hukukun Üstünlüğü B) Çoğulculuk C) Katılımcılık D) İnsan Haklarına Saygı

6. Osmanlı Devleti'nin çöküntüden kurtulması için neler yapılması gerektiği konusunda bazı Osmanlı aydınlarının görüşleri şunlardır:

- Eski toplumsal yapıyı uygarlığa oturtmanın yolu anayasa ve eğitimle gerçekleşir. Anayasa ve eğitim, uygarlık kapısını açacaktır.
- Yıkılmaya yüz tutmuş bir imparatorluğu kurtarmak için mutlakiyet yerine meşrutiyet ilan edilmelidir.
- İnsan hakları, eşitlik, özgürlük ve hukukun üstünlüğü Osmanlı Devleti'nde hayata geçirilmelidir.

Buna göre yukarıdaki görüşleri savunan Osmanlı aydınlarının aşağıdaki fikir akımlarından hangisini benimsediği söylenebilir?

- A) Türkçülük B) İslamcılık
C) Osmanlıcılık D) Turancılık

7. Fransız İhtilâli ile birlikte özgürlük, eşitlik, adalet, demokrasi, milliyetçilik gibi fikirler tüm dünyaya yayıldı. "Her millete bir devlet" anlayışından etkilenen azınlıklar, Avrupalı devletlerin de kışkırtmasıyla isyan etmeye başladı. Bu fikirden en fazla etkilenen devletlerden biri de Osmanlı Devleti oldu.

Osmanlı Devleti'nin "her millete bir devlet" fikrinden en fazla etkilenen devletlerden biri olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekonomisinin tarıma dayalı olması
B) Askeri yapısının güçlü olması
C) Çok uluslu bir yapıya sahip olması
D) Vatandaşlara karşı hoşgörülü davranması

Bir Kahraman Doğuyor

TEST - 7

1. Aşağıdaki haritada Trablusgarp Savaşı sırasındaki durum gösterilmiştir.



Haritadan yararlanarak Trablusgarp Savaşı sırasında Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında,

- I. Kuzey Afrika Kit'ası ile olan irtibatı tamamen sona ermiştir.
- II. Ege Denizi'nde İtalyan tehdidi ile karşı karşıya kalmıştır.
- III. Mısır'ın İngiltere kontrolünde olması Trablusgarp ile bağlantı kurmasını kolaylaştırmıştır.
- IV. İtalya'ya karşı Yunanistan ile işbirliği yapmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) I ve II. C) III ve IV. D) I, II ve III.

2. **I. Durum:** Trablusgarp Savaşı devam ederken Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarını ele geçirmek isteyen Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ, Rusya'nın teşviğiyle birleşerek Osmanlı Devleti'ne saldırdılar.

II. Durum: Londra'da barış görüşmeleri devam ederken ittihatçı subaylardan Enver Paşa, yanındaki askerlerle hükümetin toplantı yaptığı salonu bastı ve Sadrazam'ı istifaya zorladı. Tarihe Bab-ı Ali Baskını diye geçen bu olaydan sonra devletin yönetimi İttihatçıların kontrolüne geçti.

Yukarıdaki iki durum birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İçte yaşanan sorunların dış politikayı olumsuz etkilediği
- B) Osmanlı Devleti'nin Balkan Savaşlarını kaybettiği
- C) Osmanlı Devleti'nin içte ve dışta önemli sorunlar yaşadığı
- D) Başkentte huzur ve asayişin bozulduğu

3.

7 Ekim 1912'de Avusturya ve Rusya; Balkanlarda bir savaş çıkarsa zayıf gördükleri Balkan Devletlerini korumak için savaş sonunda mevcut sınırların değişmemesi gerektiğini ilan etmiş, İngiltere ve Fransa da bu fikri desteklemiştir. Ancak İngiltere ve Fransa, Birinci Balkan Savaşı sonuçlarına ses çıkarmazken İkinci Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Edirne'yi geri almasını protesto etmiştir.

Bu gelişmelerin aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesi olduğu savunulamaz?

- A) İngiltere ve Fransa'nın Osmanlı Devleti'nin genişlemesinden rahatsız olduklarının
- B) Ülkelerin kendi menfaatleri doğrultusunda politika oluşturduğunun
- C) Osmanlıların II. Balkan Savaşı'nda, yitirdikleri toprakların bir kısmını geri aldığıının
- D) İngiltere ve Rusya'nın ortak bir Balkan politikası yürüttüğünün

1. Ahmet Öğretmen "Cepheden Cepheye Mustafa Kemal" konusunu anlatırken aşağıdaki çizelgeden yararlanmıştır.



Buna göre Ahmet Öğretmen'in, yararlandığı çizelgede Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Derne ve Tobruk'ta İtalyanlara karşı yerli halkı teşkilatlandığı,
- II. Meşrutiyet rejiminin devamlılığını sağlamaya çalıştığı,
- III. Milli Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a çıktığı,
- IV. Muş ve Bitlis'i Ruslardan geri aldığı

ifadelerinden hangilerini kullandığı söylenebilir?

- A) I ve IV. B) I, II ve IV. C) I, II ve III. D) II, III ve IV.

2. Farklı şehirlerde okumuş olması ve bir subay olarak Osmanlı Devleti'nin farklı bölgelerinde görev yapması Mustafa Kemal'in bilgisini artırıp düşünce dünyasını geliştirdi. Mustafa Kemal bu görevleri esnasında, devletin ve halkın içine düştüğü durumu yakından görme imkanı buldu. O, bu durumdan rahatsızlık duyup kurtuluş çareleri üzerinde düşünceler geliştirdi.

Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in geliştirdiği bu kurtuluş çareleri arasında yer almaz?

- A) Tam bağımsızlık sağlanıncaya kadar mücadele etmek
- B) Türk milletinin birlik ve beraberliğini sağlamak
- C) Güçlü bir devletin koruması altına girmek
- D) "Ya istiklal ya ölüm" düşüncesini hayata geçirmek

3. Mustafa Kemal'in askeri idadi eğitimi gördüğü Manastır şehrinin genel özellikleri şöyledir:

Manastır, Makedonya'da önemli bir ticaret ve konsolosluklar şehridir. Bu özellikler şehirde kültürel bir zenginliğin oluşmasına katkı sağlamıştı. Fakat konsolosluklar Balkanlarda ayrılıkçı fikirlerin yayılmasında önemli rol oynadı. Aralarında çekişme bulunan çeşitli din ve milliyetten insanların bir arada yaşadığı Manastır'da özellikle Sırlar, Bulgarlar ve Yunanlar kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyordu.

Manastır'da yaşanan bu gelişmelerin, Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olmasında etkili olduğu söylenebilir?

- A) Barışçılık
- B) İnkılapçılık
- C) Milliyetçilik
- D) Örgütleyicilik

4.



1 “Ben icap ettiği zaman en büyük hediyem olmak üzere Türk milletine canımı vereceğim.”

2 “Yolunda yürüyen bir yolcunun ufku görmesi kâfi değildir. Muhakkak ufkun ötesini de görmesi lazımdır.”

3 “Yurdumuzu dünyanın en bayındır ve en uygar ülkeleri düzeyine çıkaracağız.”

4 “Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır. Sosyal hayatta, ekonomik hayatta, ilim ve fen sahasında başarılı olmak için tek gelişme ve ilerleme yolu budur.”

Atatürk'ün yukarıdaki sözleri ile sahibi olduğu kişilik özelliklerinin eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru yapılmıştır?

	İnkılapçılık	Vatanseverlik	İdealistlik	İleri görüşlülük
A)	1	2	3	4
B)	4	3	2	1
C)	3	1	4	2
D)	4	1	3	2

5. Trablusgarp Savaşı'nın sonucunda Osmanlı Devleti ile İtalya arasında imzalanan Uşi Antlaşması'nın bazı maddeleri aşağıda verilmiştir.



Bu bilgilere bakarak,

- Uşi Antlaşması'nın imzalanmasında Birinci Balkan Savaşı'nın çıkmasının etkili olduğu,
- Osmanlı Devleti'nin kendi kendini koruyamayacak durumda olduğu,
- Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp halkı ile olan bağlılığını devam ettirmek için Türkçülük fikir akımından yararlanmaya çalıştığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

Bir Kahraman Doğuyor

TEST - 10

1. Her devletin kendi kurtuluşunu sağlamaya yönelik bir takım çalışmaları olmuştur. Altı yüzyıl varlığını devam ettiren Osmanlı Devleti de son dönemlerinde devletin yıkılışını önleme amacıyla çeşitli düşünce akımlarını ortaya koymuş ancak yaşanan bazı olaylar bu fikir akımlarının başarısızlıkla sonuçlanmasına neden olmuştur.

Buna göre,

- I. Kanal Cephesi'nde Müslüman Arapların Osmanlı Devleti'ne karşı İngiltere ile birlikte hareket etmesi,
- II. Balkan uluslarının Osmanlı Devleti'ne karşı bağımsızlık amacıyla isyan etmesi,
- III. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı vatandaşı olan Ermenilerin Osmanlı Devleti'ne karşı Rusya ile işbirliği yapması

gelişmelerinden hangileri "Osmanlıcılık" anlayışının başarısızlıkla sonuçlanmasına örnek olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız II. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

2. • Mustafa Kemal, başkentte bulunduğu süre boyunca ülkede meydana gelen gelişmeleri yakından takip etmiş arkadaşlarıyla bir araya gelerek toplantılar düzenlemiş ve ülke sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.
- Trablusgarp Savaşı'nda yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı göstermiş olduğu başarılar Mustafa Kemal'in Anadolu halkı arasında ününü artırmıştır.
- Çanakkale Cephesi'nde ileri görüşlülüğü ile savaşın yönünü değiştiren Mustafa Kemal, halkın gözünde Milli Mücadele'nin doğal lideri olarak kabul görmüştür.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Sömürgecilğe karşı mücadele ettiği,
- II. Birinci Dünya Savaşı'nda görev yaptığı,
- III. Vatansever bir kişiliğe sahip olduğu

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

3.



Yukarıdaki kavram haritası ile kimlik üzerine bilgiler verilerek Osmanlı Devleti'nin alt ve üst kimliği gösterilmiştir.

Aşağıdaki soruları verilen bu bilgileri kullanarak cevaplayınız.

Soru - 1: Avrupa'da meydana gelen aşağıdaki olaylardan hangisi Osmanlı Devleti'nin alt kimliğini harekete geçirmiştir?

- A) Fransız İhtilali B) Sanayi İnkılabı C) Rönesans D) Coğrafi Keşifler

Soru - 2: Osmanlı Devleti'nde görülen azınlık isyanlarına karşı üst kimliği devam ettirmek isteyen devlet adamlarının ve aydınların savunduğu fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçülük B) Ümmetçilik C) İslamcılık D) Osmancılık

Buna göre verilen iki sorunun doğru cevapları aşağıdakilerden hangisinde işaretlenmiştir?

- A)

1	●	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	●	(D)

 B)

1	(A)	(B)	(C)	●
2	●	(B)	(C)	(D)

 C)

1	●	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	●

 D)

1	(A)	●	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	●

3.



Yukarıdaki bilgilendirme grafiğinde bazı açıklamaların karşısında "?" ile gösterilen bölümler boş bırakılmıştır.

Bilgilendirme grafiğinde "?" ile belirtilen yerlere sırasıyla numaralandırılmış bilgilerden hangileri getirilmelidir?

A) I - II - III

B) I - III - II

C) III - I - II

D) II - I - III

4. Atatürk'ün bu özelliğini, Osmanlı İmparatorluğu'nu yeniden canlandırmak yerine, modern ve çağın gereklerine uygun bir devlet oluşturma çabasında buluruz. Bu devlet için meşrutiyet rejimini yetersiz bulmuş; Cumhuriyet yönetimini seçmiştir. I. Dünya Savaşı başlamadan kafasında oluşan bu projenin sonucunu görebilmiş ve gerekli tedbirleri düşünmüştür.

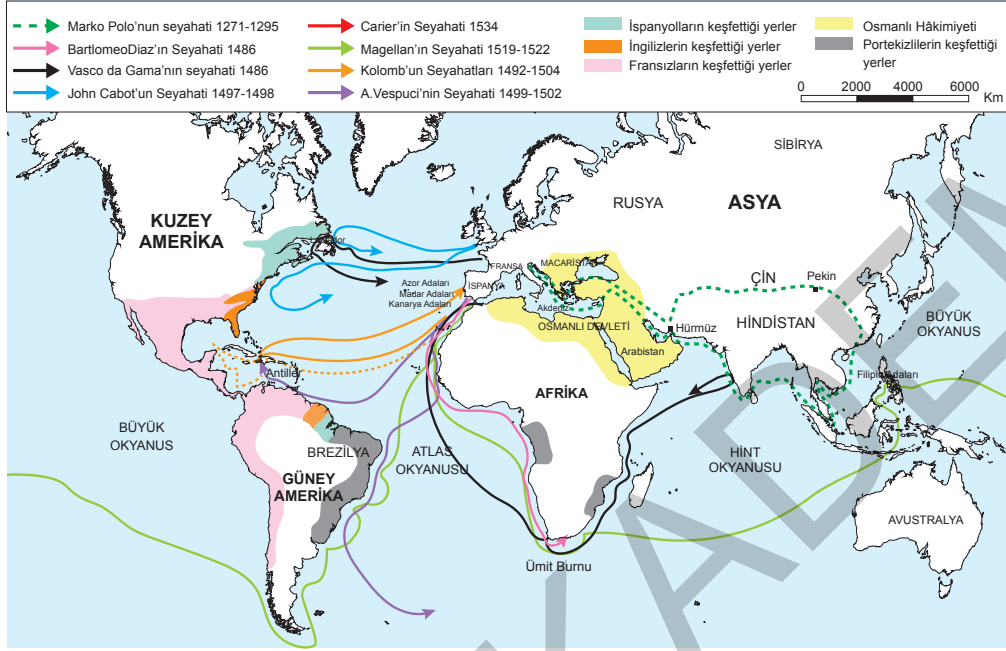
Yukarıdaki anlatımda Atatürk'ün öne çıkartılan kişilik özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İleri görüşlülüğü
- B) Mantıklı ve gerçekçi oluşu
- C) Vatanserverliği
- D) İdealistliği

Bir Kahraman Doğuyor

TEST - 15

1. Aşağıdaki haritada coğrafi keşifleri gerçekleştiren denizcilerin seyahatleri gösterilmiştir.




Haritaya bakarak coğrafi keşifler hakkında aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Afrika'nın güneyinden Hindistan'a ulaşan yolların bulunduğu
- B) Okyanusa kıyısı olan limanların önem kazandığı
- C) Bartolomeo Diaz'ın Ümit Burnu'na ulaştığı
- D) Osmanlı Devleti'nin İpek Yolu hakimiyetini kaybettiği

2.

1.

31 Mart isyanında sadece isyanın bastırılmasında değil, ordunun kurulması ve hareketin planlanmasında da rol oynamıştır.



2.

Mondros Ateşkesi'nden sonra İstanbul'a gelmiş ve ülkeyi kurtarmak için arkadaşlarıyla toplantılar düzenlemiştir.

Bu bilgilerden hareketle Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

1.

 - A) Teşkilatçılık
 - B) İleri görüşlülük
 - C) İdealistlik
 - D) İnkılapçılık

2.

 - A) Vatanseverlik
 - B) Teşkilatçılık
 - C) Çok yönlülük
 - D) Teşkilatçılık

4.



Sarıkamış yaramdır, borandır Sarıkamış,
Sarıkamış ayazdır, dstandır Sarıkamış,
Sarıkamış evlattır tam doksan bin.
Evladı buz kesmiş,
Evladı toprak olmuş,
Tam doksan bin anadır Sarıkamış...

Bedirhan GÖKÇE

1. Hangi Cephe?



Sen misin Mustafa Kemal'im ileri diyen?
İşte fırladık siperden.
Sırtına yüklenmiş kahraman
Seyit 276 kiloluk mermiyi,
Koşuyor bataryasına ateşler içinden.

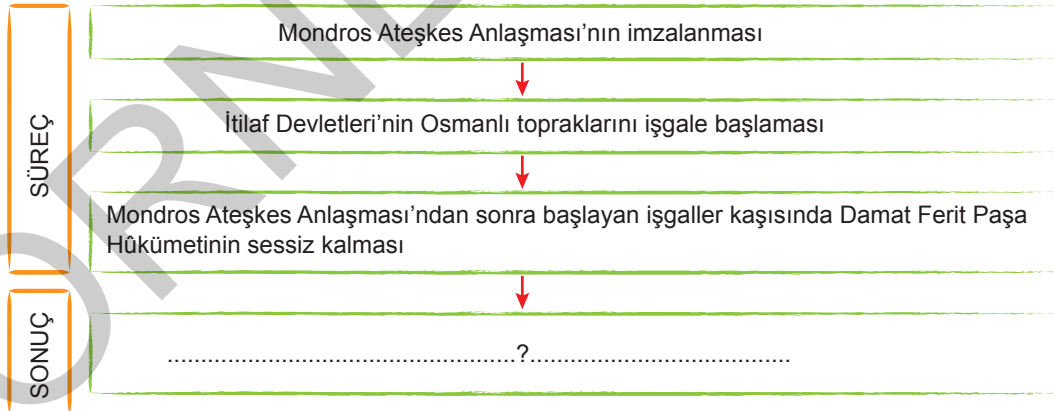
Fahri ERSAVAŞ

2. Hangi Cephe?

Yukarıdaki tablolarındaki şiirler ve görsellerde belirtilen cephelerin isimleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 1. Çanakkale B) 1. Kafkasya C) 1. Irak D) 1. Kafkasya
2. Kafkasya 2. Çanakkale 2. Galiçya 2. Kanal

5.



Yukarıdaki diyagramda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Türk halk arasında milli heyecan uyandı. B) Müdafaa-ı Hukuk Cemiyetleri kuruldu.
C) Türk halkı işgaller karşısında sessiz kaldı. D) Kuvayimilliyeye birlikleri kuruldu.

5. Aşağıdaki haritada Birinci Dünya Savaşı'na katılan devletler gösterilmiştir.



Haritaya bakarak Birinci Dünya Savaşı hakkında;

- I. Savaş, Avrupa Kıtası ile sınırlı kalmamıştır.
- II. Balkan devletleri savaşa sonradan girmiştir.
- III. Her iki gruptan da taraf değiştiren devletler olmuştur.
- IV. İtilaf Devletleri denizlerde, İttifak Devletleri karada daha güçlüdür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) II ve III. C) III ve IV. D) I, II ve III.

6. Kurtuluş Savaşı Dönemi'nde,

- 6 Mayıs 1920'de Maarif Vekilliği adıyla yeni bir teşkilatın kurulması
- 25 Kasım 1920'de Mecliste alınan bir kararla öğretmen ve öğrencilerin askerlik yükümlülüklerinin ertelenmesi
- 15 Temmuz 1921'de Maarif Kongresi'nin toplanması

gelişmelerine bakarak Yeni Türk devletinin aşağıdaki alanlardan hangisini önemseydiği söylenebilir?

- A) Hukuk B) Askerlik
C) Eğitim D) Ekonomi

7.


Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanmasıyla ülkemizin düşmanlar tarafından işgal edilmesi sırasında, İstanbul Hükûmeti üzerine almış olduğu sorumluluğu yerine getirememiştir.

Bu durum karşısında Türk milletinin göstermiş olduğu tepki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzenli bir ordu kurmak
B) Direniş cemiyetleri kurmak
C) Yeni bir hükûmet kurmak
D) Hükûmet darbesi gerçekleştirmek

1.

TÜRK MİLLETİNİN VAROLUŞ DESTANI: ÇANAĞKALE



57. ALAY ŞEHİTLİĞİ ÇANAĞKALE

1915

13 Ocak
İngiliz Harp Konseyi toplantısında "Hedefi İstanbul olmak üzere, Gelibolu Yarımadası'nı topa tutmak ve almak için, şubatta sefer hazırlıklarına başlanması" kararı alındı.

19 Şubat
Harekatın asıl hedefi İstanbul olarak belirlendi.

18 Mart
Çanakkale Boğazı'ndan rahat şekilde geçeceklerini düşünen İtilaf devletleri, beklemedikleri bir mağlubiyet yaşar. Nusret mayın gemisinin Çanakkale Boğazı'na döşediği mayınlarla üç büyük zırhlı batırıldı.

25 Nisan
Çanakkale Boğazı'nı denizden geçemeyeceklerini anlayan müttefikler, büyük bir kara hareketına başladı.

Müttefik askerlerinin Arıburnu, Seddülba hir ve Kumkale'ye asker çıkarmasıyla Çanakkale Cephesi'nde 9.5 ay süren ikinci dönem başladı.

İngilizler, ilk hedefleri Alçıtepe'de sert bir direnişle karşılaştı.

19'uncu Tümen Komutanı Yarbay Mustafa Kemal, 57'nci Alayı, bir top bataryası ve süvari birliğiyle Arıburnu'na gönderdi.

17 Mayıs
İngiliz Deniz Bakanı Churcill görevinden istifa etti.

1 Haziran
Mustafa Kemal albaylığa terfi etti.

Anafartalar Muharebeleri / 6-10 Ağustos
Müttefikler, Anafartalar'da yeni birliklerle taarruz etme kararı aldı. 10 Ağustos'ta Conkbayır İngilizlerden temizlendi.

9 Aralık
İngiltere, Gelibolu yarımadasının bir kısmının boşaltılması kararı aldı.

1916

9 Ocak
İtilaf Devletleri, işgal ettikleri son nokta Seddülhabir'i boşaltarak Gelibolu Yarımadası'ndan tamamen çekildi, zafer Türk milletinin oldu.

Çanakkale Zaferi'nin ardından istediği yardımı alamayan Rusya'da, Çarlık devrilip Bolşevik İhtilali gerçekleşti.

Görsele bakarak Çanakkale Savaşı ile ilgili;

- I. Hem bir deniz savaşı, hem de bir kara savaşı şeklinde gerçekleştiği,
- II. İngiltere'de rejim değişikliğine neden olduğu,
- III. Çarlık Rusya'nın yıkılmasında etkili olduğu,

çıkartımlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II.

B) I ve III.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

1. Aşağıdaki haritada Sevr Antlaşması ile ortaya çıkan paylaşım gösterilmiştir.



Haritaya bakarak Sevr Antlaşması ile ilgili;

- I. Osmanlı Devleti'nin egemenlik haklarını zedelemiştir.
- II. Wilson ilkelerine uygun olarak hazırlanmıştır.
- III. Boğazlardaki Türk egemenliğini kabul etmiştir.
- IV. Osmanlı Devleti'nin Akdeniz ile olan bağlantısını sona erdirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve IV. C) II ve III. D) III ve IV.

2. I. Dünya Savaşı'ndan sonra devletler arasındaki sorunlara çözüm yolları aramak ve kalıcı barışı sağlamak amacıyla kurulan Milletler Cemiyeti, barışı korumak yerine İngiltere'nin çıkarlarını korumayı tercih etmiştir.

Bu bilgilere dayanarak Milletler Cemiyeti hakkında;

- I. Objektif bir politika izlemiştir.
- II. Büyük devletlerin çıkarlarını korumuştur.
- III. Kuruluş amacına uygun davranmamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

3.

Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması Tasarıları (Gizli Antlaşmalar)

Antlaşma	İmzalayan Devletler	Önemi
☑ Boğazlar Antlaşması	☑ İngiltere, Fransa, Rusya	☑ İstanbul, Boğazlar ve çevresi Rusya'ya söz verilmiştir.
☑ Londra Antlaşması	☑ İngiltere, Fransa, Rusya, İtalya	☑ On İki Ada, Antalya ve çevresi İtalya'ya bırakılmıştır. İtalya da İtilaf Devletleri'nin yanında savaşa girmiştir.
☑ Sykes-Picot Antlaşması	☑ İngiltere, Fransa	☑ Adana, Antakya, Suriye kıyıları ve Lübnan Fransa'ya; Musul hariç Irak İngiltere'ye bırakılmıştır.
☑ Mac-Mahon Antlaşması	☑ İngiltere, Hicaz Emiri	☑ Araplara bağımsızlık sözü verilmiştir.

Yukarıdaki tabloda Birinci Dünya Savaşı sırasında Osmanlı topraklarını paylaşmak amacıyla imzalanan antlaşmalarla ilgili çeşitli bilgilere yer verilmiştir.

Bu bilgilere göre İngiltere ve Fransa'nın aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Arapları Osmanlı Devleti'ne karşı kızdırtmak
- B) Rusya'nın sıcak denizlere inmesini sağlamak
- C) İtalya'nın taraf değiştirmesini sağlamak
- D) Osmanlı topraklarını paylaşmak

4.

Birinci Dünya Savaşı'nda Kullanılan Silahlar



Zırhlı tren



Kimyasal silah



Denizaltı



Telgraf

Yukarıdaki görselde Birinci Dünya Savaşı'nda kullanılan silahlar gösterilmiştir.

Görsele bakarak Birinci Dünya Savaşı hakkında;

- I. Lojistik üstünlük kurmanın önemsendiği,
- II. Hava kuvvetlerinin önemsenmediği,
- III. Sivillerin de tehdit gördüğü

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

4. Aşağıda İsmet Paşa'nın Milli Mücadele'de elde edilen bir zaferden sonra cephe komutanına gönderdiği mektuba yer verilmiştir.

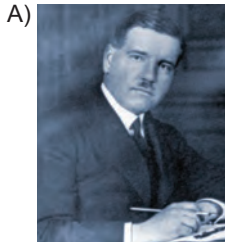
Sevgili Kardeşim!

Şark Harekatı bizi ve devamızı ihya etti. O kadar sıkılmış idik, o kadar daralmış idik ki nefes alacak bir korunağa ihtiyacımız vardı. Allah'ın yardımıyla bunu büyük bir zaferle sen başardın.

Sen, Milletimize daha büyük hizmetler edeceksin. Allah seni milletimize bağışlasın.

İsmet Paşa

Mektupta yer alan ifadelerle bakıldığında İsmet Paşa'nın bu mektubu aşağıdaki komutanlardan hangisine gönderdiği söylenebilir?



Ali Fuat Cebesoy



Ali Saip Ursavaş



Refet Bele



Kazım Karabekir

5.

Vatanın elden gitmek üzere olduğunu anlayan Türk milleti harekete geçerek önce direniş cemiyetleri ardından da Kuvayimilliyeye birlikleri oluşturarak vatanını savunmaya başladı. Çerkez Ethem, Demirci Mehmet Efe ve Yörük Ali Efe gibi liderler tarafından komuta edilen Kuvayimilliyeye birlikleri, Batı Anadolu'da terhis edilen ordumuzdan kalan boşluğu doldurmaya çalıştı.

Buna göre, Kuvayimilliyeye birliklerinin;

- I. Milli bilincin uyanması,
- II. Milli Mücadele'nin tek elden yürütülmesi,
- III. Milliyetçilik duygusunun güçlenmesi,
- IV. Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri arasında işbirliğinin sağlanması

durumlarından hangileri üzerinde olumlu bir etkiye sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve III. B) II ve III.
C) III ve IV. D) I, II ve III.

6. I. İnönü Savaşı'nın kazanılmasıyla TBMM'nin içte ve dışta gücü artmıştır.

Buna göre I. İnönü Savaşı'nın aşağıdaki sonuçlarından hangisi, TBMM'nin içte güç ve otoritesini artırdığına kanıt olarak gösterilebilir?

- A) İtilaf Devletleri'nin TBMM'yi Londra Konferansı'na davet etmesi
B) TBMM ile Sovyet Rusya arasında Moskova Antlaşması'nın imzalanması
C) Teşkilat-ı Esasiye adıyla ilk anayasanın kabul edilmesi
D) TBMM ile Afganistan arasında Dostluk Antlaşması'nın imzalanması

1.



Diyagramdaki durum – olay ilişkisi göz önünde bulundurulduğunda verilen sonuçlardan hangileri yukarıdaki durum ve olayı desteklemez?

A) 2 ve 4

B) 1 ve 3

C) 1 ve 2

D) 3 ve 4

2.

Moskova Antlaşmasının Maddeleri

1. Sovyet Rusya, kapitülasyonların kaldırıldığını kabul edecektir.
2. İki taraftan birinin tanımadığı bir antlaşmayı diğeri de tanımayacaktır.
3. Batum'un Gürcistan'a ait olduğu kabul edilecektir.
4. Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya arasında imzalanmış olan antlaşmalar geçersiz sayılacaktır.

Bu bilgilere göre Moskova Antlaşması'nın sonuçları hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?

A) Misakımillî'den taviz verilmiştir.

B) İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılığı yaşanmıştır.

C) TBMM'nin uluslararası alanda saygınlığı artmıştır.

D) Sovyet Rusya, Türkiye'nin ekonomik bağımsızlığını tanımıştır.

3. Kroki: Sakarya Meydan Muharebesi'nin Gerçekleştiği Alan



Krokiye bakarak;

- I. Yunanların Ankara'ya doğru ilerlemeye çalıştığı,
- II. Türk ordusunun taarruza geçerek düşmanı yurttan attığı,
- III. Sakarya Nehri'nin taraflar arasında doğal sınır oluşturduğu

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II.

B) I ve III.

C) II ve III.

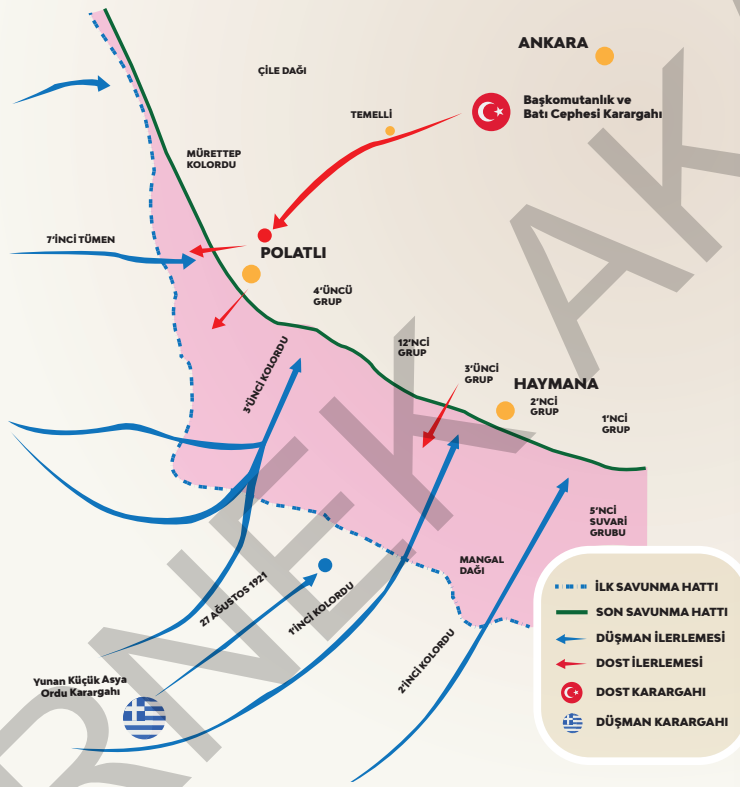
D) I, II ve III.

1.



HATTIN DEĞİL, SATHIN MÜDAFAA EDİLDİĞİ ZAFER

Yoğun çatışmaların yaşandığı, Türk ordusunun çelikten bir kale hâlinde düşmanın karşısına çıktığı **Sakarya Meydan Muharebesi**, tarihin önemli savaşları arasında yer alıyor



SAKARYA MEYDAN MUHAREBESİ

10-24 TEMMUZ 1921

Türk ordusu Eskişehir Muharebesi sonrasında 100 kilometrelik sahayı terk ederek Sakarya Nehri'nin doğusuna çekildi.

5 AĞUSTOS 1921

Meclis, durumun önlenebilmesi için Mustafa Kemal'i başkomutan olarak görevlendirdi.

12 AĞUSTOS 1921

Çıkardığı emirlerle kaynakların önemli kısmının Sakarya Cephesi'ne yönlendirilmesini sağlayan Mustafa Kemal, Batı Cephesi'ne giderek düşmanın muhtemel hareketlerine yönelik incelemeler yaptı.

23 AĞUSTOS 1921

Yunan kuvvetleri sıklet merkezi Sakarya mevzisinin güney kanadı olmak üzere kuşatıcı tertiple taarruz etti.

Türk ordusu kuşatmayı karşılamak için mevzisinin sol kanadını doğuya doğru uzattı. Mustafa Kemal, tarihe mal olan "Hattı müdafaa yoktur. Sathı müdafaa vardır. O sathı bütün vatanıdır. Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanı ile ıslanmadıkça terk olunamaz" emrini yayımladı.

Düşman, Türk kuvvetlerini 23-30 Ağustos'taki yoğun saldırılarına rağmen kuşatamadı, Türk cephesini merkezden Haymana istikametinde yarmak istedi.

Yunan kuvvetleri, taarruzda başarılı olamayınca bulunduğu hatlarda kalmaya karar verdi.

10 EYLÜL 1921

Türk ordusu, genel karşı tarruzu başlattı.

13 EYLÜL 1921

13 Eylül'e kadar Sakarya Nehri'nin doğusunda tek Yunan askeri kalmadı. 22 gün süren Sakarya Meydan Muharebesi Türk'ün zaferi ile sonuçlandı.

Görseldeki bilgilerden yararlanarak Sakarya Meydan Muharebesi ile ilgili;

- I. Millî Mücadele'nin askeri safhasını sona erdiren büyük bir zaferdir.
- II. Yunanlara karşı kazanılmıştır.
- III. Kazanılmasında Tekalif-i Milliye yardımları etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız II.

B) I ve II.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

1, 2 ve 3. soruları tablodaki bilgilerden yararlanarak cevaplayınız.

Lozan Antlaşması

(24 Temmuz 1923)



1. Savaş Tazminatı:

Yunanistan, Karaağaç ve çevresini savaş tazminatı olarak Türkiye'ye verecek.

2. Sınırlar:

- Türkiye-Yunanistan sınırı, Meriç Nehri olacak.
- Türkiye-Suriye sınırı, Fransa ile imzalanan Ankara Antlaşması'nda olduğu gibi kabul edilecek.
- Türkiye-Irak sınırı, TBMM ile İngiltere arasında 9 ay içinde yapılacak ikili görüşmelerle çözülecek.

3. Boğazlar:

- İstanbul ve Çanakkale Boğazları, Türkiye başkanlığındaki "Uluslararası Boğazlar Komisyonu" tarafından yönetilecek.
- Boğazların her iki yakası askerden arındırılacak.
- Boğazlardan geçiş serbest ve ücretsiz olacak.
- Boğazların savunulması Milletler Cemiyetinin güvencesi altında olacak.

4. Adalar:

- İmroz ve Bozcaada dışındaki adalar Yunanistan'a bırakılacak.
- Yunanistan bu adalarda askerî yığınak yapmayacak.

5. Azınlıklar:

- Anadolu'daki bütün gayrimüslimler Türk vatandaşı kabul edilecek.
- Anadolu'daki (İstanbul hariç) Rumlar ile Yunanistan'daki (Batı Trakya hariç) Türkler mübadele edilecek.

6. Kapitülasyonlar kaldırılacak.

7. Osmanlı borçları:

- Düyûn-u Umûmiye Teşkilatı kaldırılacak.
- Borçlar, Türkiye ile Osmanlı Devleti'nden ayrılan diğer devletler arasında paylaşılarak ödenecek.

1. Hangi madde ile Yunanistan savaş suçu işlediğini kabul etmiştir?

- A) Boğazlar B) Kapitülasyonlar C) Osmanlı borçları D) Savaş tazminatı

2. Hangi maddeler Türkiye'nin ekonomik bağımsızlığını kazanmasına katkı sağlamıştır?

- A) 1, 2 ve 3 B) 6 ve 7 C) 3, 4 ve 5 D) 3, 6 ve 7

3. Hangi madde ile Avrupalı devletlerin işişlerimize karışmalarına engel olunmuştur?

- A) Boğazlar (3. Madde) B) Adalar (4. Madde) C) Azınlıklar (5. Madde) D) Savaş tazminatı (1. Madde)

4. Aşağıda Lozan Barış Antlaşması'nın bazı maddeleri verilmiştir.
- İmroz ve Bozcaada dışındaki adalar Yunanistan'a bırakılacaktır.
 - Yunanistan, Karaağaç ve çevresini savaş tazminatı olarak Türkiye'ye verecektir.
 - Anadolu'daki (İstanbul hariç) Rumlar ile Yunanistan'daki (Batı Trakya hariç) Türkler mübadele edilecektir.
 - Kapitülasyonlar kaldırılacaktır.

Bu maddelerden hangisi Yunanistan'ın yaşanan savaşın sorumluluğunu kabul ettiğini gösterir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

5. Büyük Taarruz sonucunda Batı Anadolu büyük ölçüde işgalden kurtarılmıştı. Ancak İstanbul ve Boğazlar İtilaf Devletleri'nin, Trakya ise Yunanların işgali altındaydı. Marmara'yı da işgalden kurtarmak isteyen Türk ordusunun Bursa'ya doğru ilerlemesi karşısında olası bir savaşı göze alamayan İngilizler, ateşkes teklifinde bulundu. Bu teklif TBMM tarafından kabul edildi. Yapılan görüşmeler sonucunda Mudanya Ateşkes Anlaşması imzalandı.

Bu bilgilere dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Askeri başarılar beraberinde siyasi başarıları getirmiştir.
- B) Türk ordusu, İngilizleri Büyük Taarruz'da yenilgiye uğratmıştır.
- C) Trakya, Yunanlara bırakılmıştır.
- D) TBMM'nin hukuki varlığını tanıyan ilk İtilaf Devleti İngiltere olmuştur.

6.



- Milli Mücadele'nin kadın kahramanlarından olan Tayyar Rahmiye Hanım, Osmaniye'de doğmuştur. Yaşadığı bölge düşman işgaline uğrayınca milli kuvvetlere katılmıştır.
- 1920'de 9. Tümenin Fransızlarla girdiği muharebeye kendi müfrezesiyle katıldı. Başlıca görevi, keşif ve cephe gerisinde kundakçılık yapmaktı.
- Siperinden çıkıp düşman hattında şehit düşen askerleri sırtında kendi bölgelerine getirmesiyle "uçan" anlamındaki "Tayyar" lakabını aldı. Osmaniye'deki Fransız karargahına düzenlenen saldırıda askerlerin tereddüt etmesi üzerine, "Ben kadın olduğum hâlde ayakta duruyorum da siz erkek olarak yerlerde sürünmeye utanmıyor musunuz? diyerek arkadaşlarını hücumu teşvik etti. Aynı muharebede ateş hattında kalan iki arkadaşını korumak için ileriye atıldığında şehit oldu.

Verilen bilgilerden hareketle Tayyar Rahmiye Hanım hakkında,

- Çukurova ve çevresinde Kuvayimilliyeci olarak görev yapmıştır.
- Rum azınlığa karşı mücadele etmiştir.
- Düzenli ordunun kurulmasında büyük hizmetlerde bulunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

1.

TÜRK MİLLETİNİN BÜYÜK ZAFERİ

30 AĞUSTOS

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk komutasındaki Türk ordusu, 98 yıl önce dünya tarihinin gördüğü en büyük kahramanlık destanlarından birini yazarak, işgal güçlerini yurttan kovmak için bağımsızlık ateşini, Büyük Taarruz'u başlatarak yaktı.

1919

Birinci Dünya Savaşı sonrası itilaf Devletleri Anadolu'yu işgale başladı, ordusunun cephanesi elinden alınan Türk milleti zor durumda bırakılmaya çalışıldı. **İtilaf donanması; İstanbul'a Fransızlar; Adana'ya, İngilizler; Urfa, Maraş, Samsun ve Merzifon'a, İtalyanlar; Antalya ve Anadolu'nun güneybatısına yerleşti.**

15 Mayıs 1919

İtilaf Devletleri'nin izniyle Yunan ordusu İzmir'e çıkarma yaptı. Türk milleti, tarih boyunca gösterdiği "millet olma bilinci" içerisinde işgallere karşı Kuvayimillie hareketini başlattı.

1920

TBMM'nin açılması üzerine işgal güçleri tüm baskıcı politikalarını Atatürk ve silah arkadaşları üzerine yoğunlaştırdı, özellikle Batı Cephesi'nde hareketlilik başladı.

23 Ağustos - 13 Eylül 1921

Yunan ordusu Sakarya'da 22 gün 22 gece süren kanlı çarpışmaların ardından durduruldu.

26 Ağustos 1922

Düşman ordusunun tamamen yurttan atmak amacıyla bir yıl kadar süren hazırlık döneminden sonra Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, Büyük Taarruz'u başlattı.

Topcu ateşleriyle şafak başlayan hareketin devamında, Türk askeri düşman işgalindeki tüm noktaları birer birer ele geçirdi.

30 Ağustos 1922

Büyük Taarruz, Dumlupınar'da Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nin kazanılmasıyla sonuçlandı. Ardından Mustafa Kemal Paşa, birliklere "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri" emrini verdi.

27 Ağustos'ta **Afyonkarahisar**, 30 Ağustos'ta **Kütahya'nın** kurtuluşunu, 1 Eylül'de **Gediz**, 3 Eylül'de **Emet ve Tavşanlı'nın** kurtuluşları izledi. 9 Eylül'de **İzmir'de** Yunan ordusunu denize döken Türk ordusu, Mustafa Kemal Paşa'nın emrini büyük bir şarıyla yerine getirdi.

Verilen görsele bakarak;

- I. Türk halkı işgallere karşı direnişe geçmiştir.
- II. Milli Mücadele'nin Batı Cephesi'nde İngiliz ve Fransızlara karşı mücadele edilmiştir.
- III. Büyük Taarruz'un kazanılmasıyla Yunanlar yurttan atılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız III.

B) I ve III.

C) II ve III.

E) I, II ve III.

4 ve 5. soruları aşağıdaki görsele ve üzerindeki bilgilere göre cevaplayınız.

Kurtuluş Savaşı'nda, en şiddetli mücadelelerin yaşandığı Batı Cephesi'nde yapılan savaşların hem ulusal hem de uluslararası birçok sonucu olmuştur.



4. Buna göre savaşların sonuçlarını ulusal ve uluslararası açıdan gruplandırdığımızda doğru seçenek aşağıdakilerden hangisi olur?

	Ulusal	Uluslararası
A)	b, d, e, f	a, c
B)	a, c	b, d, e, f
C)	a, b, c	d, e, f
D)	b, d, e	a, c, f

5. Yukarıda verilen savaşların sonuçlarına bakarak,

- Topyekûn Seferberlik ilan edilmiştir.
- Millî Mücadele'nin askeri safhası sona ermiştir.
- Hatay kaybedilmiştir.
- Misakımillî gerçekleştirilmiştir.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) Yalnız I. | B) II ve III. |
| C) III ve IV. | D) I, II ve IV. |

6. Lozan Antlaşması'nda kabul edilen bazı esaslar şunlardır:

- Yeni Türk Devleti'nin sınırları içinde yaşayan tüm azınlıkların Türk vatandaşı olduğunun kabul edilmesi
- Adli, mali bütün kapitülasyonların kaldırılması
- Boğazların yönetiminin başkanı Türk olan devletlerarası bir komisyona bırakılması
- Hatay'ın Suriye'ye bırakılması

Bu esaslardan hangilerinin ilerleyen süreçte herhangi bir şekilde değişikliğe uğradığı söylenemez?

- | | |
|---------------|--------------|
| A) I ve II. | B) I ve IV. |
| C) II ve III. | D) II ve IV. |

3.

.....I.....

.....II.....

İngiltere'nin eski Başbakanı Lloyd George; "Türkler, İngiltere'nin dört savaş yılı içinde aldığı her şeyi geri aldılar.

Bu antlaşma, İngiltere'nin dış siyasetinde silinmez bir lekedir." demiştir.

.....III.....

Ahmet, Lloyd George'nin sözünü doğru bir şekilde anlayabilmek için yukarıda numaralandırılarak gösterilen ifadelerin altını çizmiştir.

Buna göre Ahmet'in altını çizdiği ifadeler hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

	I	II	III
A)	TBMM	1919-1923	Lozan Antlaşması
B)	Osmanlı Devleti	1914-1918	Sevr Antlaşması
C)	TBMM	1919-1923	Mudanya Antlaşması
D)	Osmanlı Devleti	1919-1923	Lozan Antlaşması

4. Aşağıdaki haritada Birinci İnönü Savaşı'nın yapıldığı alan gösterilmiştir.



Haritaya bakarak,

- I. Savaşın Ankara'nın batısında gerçekleştiği,
- II. Yunan ordusunun İstanbul'dan harekete geçtiği,
- III. Çerkez Ethem'in düzenli orduya katılmamak için isyan ettiği
- IV. Türk ordusunun bir yandan Yunanlara, bir yandan da Çerkez Ethem'e karşı mücadele ettiği

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabılır?

A) I ve IV.

B) II ve III.

C) I, II ve III.

D) I, III ve IV.

1.



Bugünkü hükümetimiz, devlet teşkilatımız doğrudan doğruya milletin kendi kendine, kendiliğinden yaptığı bir devlet teşkilatı ve hükümettir. Hükümet millettir ve millet hükümettir.

Atatürk bu sözle aşağıdaki ilkelerden hangisinin önemini vurgulamıştır?

- A) Cumhuriyetçilik B) Milliyetçilik
C) İnkılapçılık D) Laiklik

2.

- Seçme yaşının 22'den 18'e indirilmesi
- Milletvekili sayısının artırılması
- Kadınlara seçme-seçilme hakkının tanınması

Bu yenilikler aşağıdaki ilkelerden hangisinin sonucunda gerçekleşmiştir?

- A) Milliyetçilik
B) Laiklik
C) İnkılapçılık
D) Cumhuriyetçilik

3.

"Türk milletinin karakterine ve adaletine en uygun olan yönetim şeklinde, milletin insanca yaşamasını bilmesi, insanca yaşamanın neye bağlı olduğunu öğrenmesi gerekir."

Atatürk'ün bu sözü ile ilgili olan ilke ve bu ilkenin bütünleyicisi aşağıdakilerden hangisidir?

İlke	Bütünleyicisi
A) Milliyetçilik	Ulusal Bağımsızlık
B) Cumhuriyetçilik	Ulusal Egemenlik
C) Laiklik	Akılcılık - Bilimsellik
D) Halkçılık	İnsan ve İnsanlık Sevgisi

4.

Cumhuriyetçilik ilkesi, egemenliği halka dayandırdığı için halkçı; aklı ve bilimi esas aldığı için laik; her alanda çağdaşlaşmayı öngördüğü için inkılapçıdır.

Bu açıklamaya göre Atatürk ilkeleri ile ilgili ulaşılabilecek en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İç ve dış dinamiklerin etkisiyle ortaya çıkmışlardır.
B) Birbirlerinin tamamlayıcısıdır.
C) Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuşlardır.
D) İnanç özgürlüğünü savunurlar.

5.

1961 Anayasası'nda milliyetçilik ilkesi, Türk milletini, bütün fertleriyle kaderde, kıvançta ve tasada ortak kılmak, bölünmez bir bütün halinde milli bilinç ve ülkü etrafında toplamak biçiminde ifade edilmiştir.

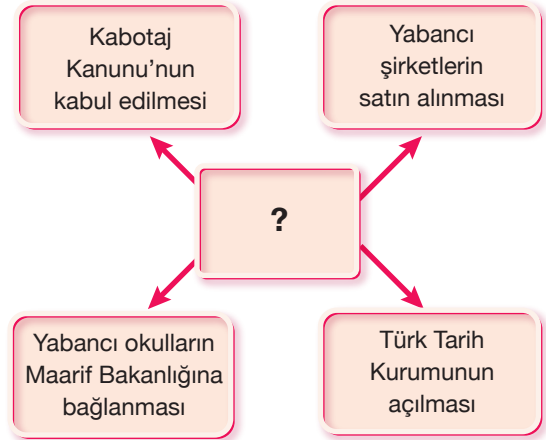
Buna göre milliyetçilik ilkesinin;

- I. Barışçı ve insancıl olma,
II. Türk ırkını üstün görme,
III. Birleştirici ve bütünleştirici olma

özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) Yalnız III. D) I ve III.

6.



Diyagramdaki "?" ile gösterilen yere, aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?

- A) Laikleşme B) Çağdaşlaşma
C) Millileşme D) Uzlaşma

7. Jean Jacques Rousseau, Atatürk'ün fikir hayatını etkileyen önemli bir düşünürdür.



Egemenlik, halkoyunun yürütülmesinden başka bir şey olmadığı için, bence hiçbir zaman başkasına geçirilemez; birleşimli bir varlık olan egemen varlığı da ancak yine kendisi temsil edebilir: İktidar başkasına geçebilir ama irade geçemez.

Jean Jacques Rousseau
(1712-1778)



- Kuvvet birdir ve o milletindir.
- Egemenlik, hiçbir mana, hiçbir şekil ve hiçbir renkte ve işaretle ortaklık kabul etmez.
- Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir.

Atatürk
(1881-1938)

Verilen sözlere bakıldığında Atatürk'ün;

I. Halkçılık,

II. Devletçilik,

III. Milliyetçilik,

IV. Cumhuriyetçilik

ilkelerinden hangilerini benimsemesinde Jean Jacques Rousseau'nun etkili olduğu söylenebilir?

A) I ve II.

B) I ve IV.

C) II ve III.

D) II, III ve IV.

8.



“Gözlerimizi kapayıp yalnız yaşadığımızı farz edemeyiz. Memleketimizi bir çember içine alıp cihan ile alakasız yaşayamayız. Bilakis ileri, medeni bir millet olarak medeniyet sahasının üzerinde yaşayacağız. Bu hayat, ancak ilim ve fen ile olur. İlim ve fen nerede ise oradan alacağız ve her millet ferdinin kafasına koyacağız. İlim ve fen için kayıt ve şart yoktur.”

Atatürk bu sözleriyle aşağıdaki ilkelerden hangisinin önemini vurgulamıştır?

A) Milliyetçilik

B) Devletçilik

C) İnkılapçılık

D) Halkçılık

9.

Atatürk milliyetçiliği Türk milletini sevmeye, yüceltmeye ve onun mutluluğu için çalışmaya dayanır. Onun milliyetçiliği Türk vatandaşlarını birleştiren bir anlayışla vatanın bütünlüğü ve bağımsızlığı ile milletin birliğini esas alır. Başka bir deyişle, Atatürk'ün milliyetçilik ilkesine göre dili, dini, ırkı ne olursa olsun “Ben Türk'üm” diyen herkes Türk'tür. Milli birlik ve beraberliğimizin güvencesi olan bu kaynaştırıcı anlayış Anayasa'mızın 66. maddesinde “Türk Devleti'ne vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür.” hükmü ile ifade edilmiştir.

Bu bilgilere göre Atatürk milliyetçiliği ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

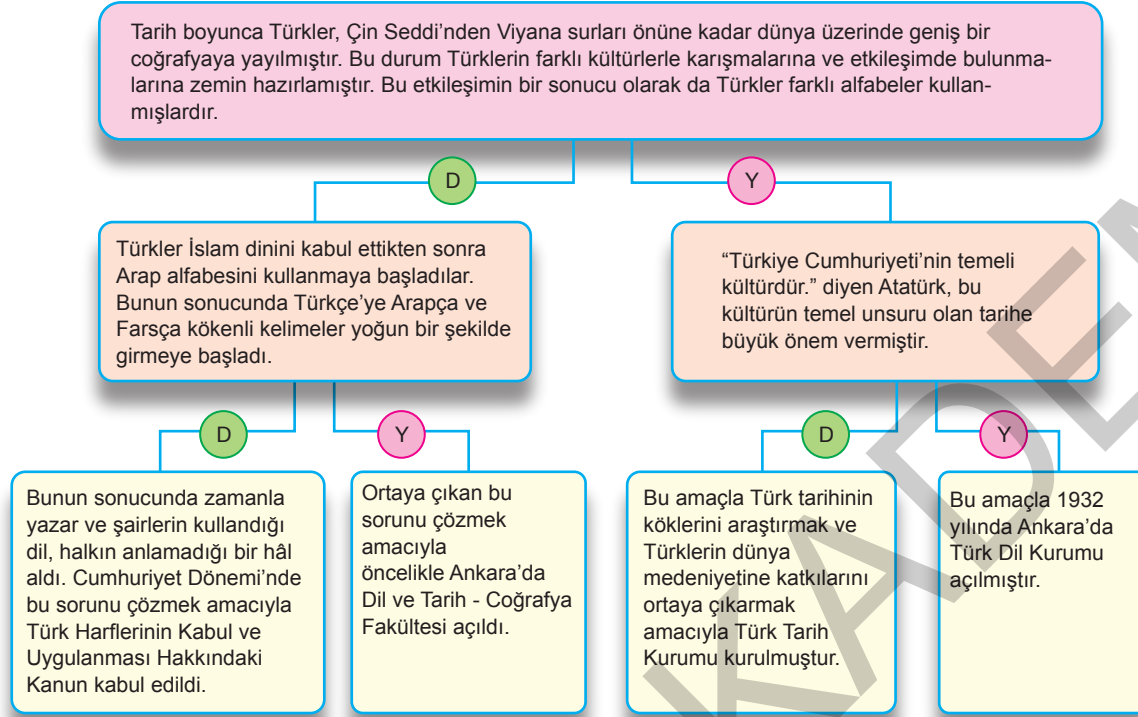
A) Vatan ve millet sevgisini ön planda tutar.

B) Ulusal bağımsızlık esasına dayanır.

C) Ulusal birlik ve beraberliğimizin teminatıdır.

D) Milli egemenlik esasına dayanır.

4.



Yukarıdaki şemada ifadeler doğru ise [D], yanlış ise [Y] ile ifade edilmiştir.

Şemadaki doğru bilgiler takip edildiğinde çıkan sonuç ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bu kanun ile Arap alfabesi yerine Latin esasından alınan yeni Türk alfabesi uygulamaya konulmuştur.
 B) Açılan bu kurum günümüzde çalışmalarına devam etmektedir.
 C) Böylece aydınların dili ile halkın dili arasındaki açık kapatılmaya çalışılmıştır.
 D) Açılan bu fakülte ile milli kültürümüzün iki temel unsuru olan dil ve tarih bilincinin ülkemizde gelişmesi sağlanmıştır.

5. Atatürk Dönemi'nde,

- Dil, bilgi, duygu ve dünya görüşü bakımından farklı nesillerin yetişmesini engellemek
- Milli kültürün gelişmesini sağlamak

amacıyla gerçekleştirilen yenilikler arasında;

- Yabancı okulların denetim altına alınması,
- Öğretim Birliği Yasası'nın çıkarılması,
- Türk Tarih Kurumunun açılması

hangileri yer alır?

- A) I ve II.
 B) I ve III.
 C) II ve III.
 D) I, II ve III.

6. Atatürk'ün "Büyük devletler kuran atalarımız, büyük ve şümüllü (kapsamlı) medeniyetlere de sahip olmuştur. Bunu aramak, tetkik etmek, Türkiye'ye ve cihana bildirmek bizler için bir borçtur. Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça, daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır." sözleri, aşağıdaki yeniliklerden en çok hangisiyle ilgilidir?

- A) Türk Dil Kurumunun kurulması
 B) Yeni Türk harflerinin kabul edilmesi
 C) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması
 D) Türk Tarih Kurumunun kurulması

4.



Ankara Sanatoryumu



Ankara Hıfzıssıhha Enstitüsü

Yukarıdaki görseller Cumhuriyet Dönemi'nde aşağıdaki alanlardan hangisinde yenilikler yapıldığını gösterir?

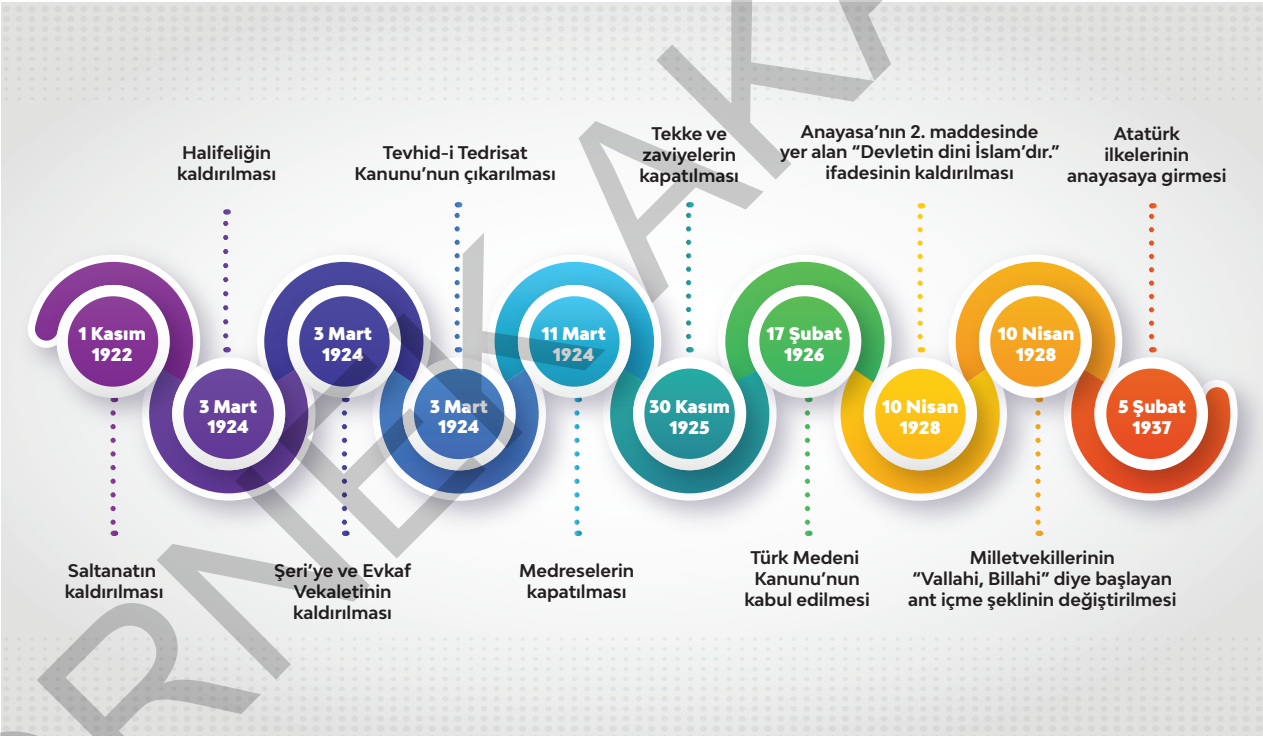
A) Spor

B) Sanat

C) Tarım

D) Sağlık

5.



Görseldeki yeniliklere bakarak laiklik ilkesi ile ilgili;

- I. Devlet yönetiminde dinin etkisini ortadan kaldırmayı amaçlamıştır.
- II. Toplumsal yaşamın düzenlemesine etki etmemiştir.
- III. 1937 yılında yapılan düzenleme ile görevini tamamlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) I ve III.

D) I, II ve III.

4.

Soldaki sorunlara uygun çözümlerin neler olduğu sağdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

Sorun 1

Ülke içinde birbirinden ayrı mahkemelerin varlığı nedeniyle hukukta ikili uygulamaların görülmesi

Çözüm 1**Çözüm 1**

1924 Anayasası kabul edilmiştir.

Kabotaj Yasası çıkarılmıştır.

Türk Medeni Kanunu kabul edilmiştir.

Türk Medeni Kanunu kabul edilmiştir.

Sorun 2

Bölgeler arasında farklı ölçü-tartı birimlerinin kullanılmasından dolayı uygulamalarda ikiliklerin görülmesi

Çözüm 2**Çözüm 2**

Ölçü ve tartı birimleri değiştirilmiştir.

Latin Alfabeti kabul edilmiştir.

Metrik sisteme geçilmiştir.

Ölçü ve tartı birimleri değiştirilmiştir.

Sorun 3

Birbirinden ayrı müfredat takip eden okullar nedeniyle eğitim alanında ikili uygulamaların görülmesi

Çözüm 3**Çözüm 3**

Soyadı Kanunu kabul edilmiştir.

Millet Mektepleri açılmıştır.

Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilmiştir.

Halifelik kaldırılmıştır.

Yukarıdaki sorunlara uygun çözümlerin neler olduğu aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

Çözüm 1

- A) 1924 Anayasası kabul edilmiştir.
- B) Kabotaj Yasası çıkarılmıştır.
- C) Türk Medeni Kanunu kabul edilmiştir.
- D) Türk Medeni Kanunu kabul edilmiştir.

Çözüm 2

- Ölçü ve tartı birimleri değiştirilmiştir.
- Latin Alfabeti kabul edilmiştir.
- Metrik sisteme geçilmiştir.
- Ölçü ve tartı birimleri değiştirilmiştir.

Çözüm 3

- Soyadı Kanunu kabul edilmiştir.
- Millet Mektepleri açılmıştır.
- Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilmiştir.
- Halifelik kaldırılmıştır.

4.

1 Şapka Kanunu

2 Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması

3 Takvim, Saat Ölçülerde Değişiklik

4 Soyadı Kanunu



A Çağdaş ve laik toplum yapısını ortaya çıkarmak.



B Hem ülke içinde yaşanan karışıklıkları önlemek hem de Batılı devletlerle olan ekonomik ilişkileri düzene koymak.



C Türk milletinin görünüş olarak da Batılı toplumlarla uyumunu sağlamak.



D Resmi işlerde yaşanan karışıklıkları sona erdirmek.

Yukarıda verilen inkılaplar ile ulaşılmak istenen amaçlar eşleştirildiğinde nasıl bir sonuç ortaya çıkar?

A)

1	a
2	b
3	c
4	d

B)

1	c
2	b
3	a
4	d

C)

1	c
2	a
3	b
4	d

D)

1	b
2	d
3	c
4	a

5.

İlköğretimin ve resmi nikahın zorunlu hale getirilmesi, kadınlara mirastan eşit pay ayrılması gibi nedenlerle insanların devletle olan işleri yoğunluk kazandı. Ancak insanları birbirinden ayıran bir sistemin olmaması; askerlik, mahkeme, tapu, miras, eğitim gibi resmi işlerde karışıklığa neden oluyordu.

Aşağıdakilerden hangisi bahsedilen karışıklıkları ortadan kaldırmak amacıyla yönelik olarak kabul edilmiştir?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
B) Türk Medeni Kanunu
C) Kabotaj Kanunu
D) Soyadı Kanunu

6.

Aşağıdaki inkılap - ilke - alan ilişkisi hangi seçenekte doğru olarak gruplandırılmıştır?

	İnkılap	İlke	Alan
A)	Soyadı Kanunu	Halkçılık	Toplumsal
B)	Şapka Kanunu	Milliyetçilik	Eğitim
C)	Tekke ve zaviyelerin kapatılması	Laiklik	Hukuk
D)	Takvim, saat ve ölçülerde değişiklik	İnkılapçılık	Ekonomi

1. Aşağıdaki haritada Balkan Antacı'na ve Sadabad Pakti'na katılan devletler gösterilmiştir.



Haritaya bakarak Türkiye ile ilgili;

- I. Uluslararası ilişkilere önem verdiği,
- II. Konumu itibarıyla farklı oluşumlarda yer aldığı,
- III. Öncelikle batı sınırını koruma altına almaya çalıştığı

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II. D) I ve III.

2. Dış siyasette güçlü ve sözü geçer olmanın ön koşulu içte de güçlü olmaktır.

Türkiye'de yaşanan aşağıdaki gelişmelerden hangisi bu duruma örnek olarak gösterilebilir?

- A) Saltanatın kaldırılmasından sonra cumhuriyetin ilan edilmesi
- B) Cumhuriyetin ilanından sonra halifeliğin kaldırılması
- C) Milletler Cemiyetine üye olduktan sonra Balkan Antacı'nın imzalanması
- D) Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasından sonra Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanması

3. • Lozan Barış Antlaşması ile kapitülasyonlar ve Dünyu-u Umûmiye Teşkilatı kaldırıldı.
- Montrö Boğazlar Sözleşmesi'yle, Uluslararası Boğazlar Komisyonu kaldırılarak Boğazların yönetimi Türkiye'ye bırakıldı.

Buna göre yukarıdaki kazanımların Türk dış politikasının aşağıdaki ilkelerinden hangisine uygun olduğu söylenebilir?

- A) Bağımsızlık B) Akılcılık
- C) Barışçılık D) Mütakabiliyet

1.

ÇOK PARTİLİ DEMOKRASİNİN İLK SINAVI: 21 TEMMUZ 1946 SEÇİMLERİ

Mustafa Kemal Atatürk Döneminde başarı sağlanamayan girişimlerin ardından Türkiye, çok partili demokratik hayatın ilk adımını, CHP ve Demokrat Parti'nin yarıştığı 21 Temmuz 1946'daki genel seçimlerle attı.

1923

Çok partili hayata geçişin öncülüğünü yapan Mustafa Kemal Atatürk, Halk Fırkasını kurdu.

Onun açtığı yolda Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası kuruldu. Ancak iki partinin çeşitli sorunlar sebebiyle kısa sürede kapanmasıyla Atatürk'ün hayatta olduğu dönemde çok partili hayata tam olarak geçilemedi.

1945

Çok partili hayata geçiş, 18 Temmuz'da, Nuri Demirağ'ın başkanlığında Millî Kalkınma Partisinin kurulmasıyla oldu.

1946
7 OCAK

Celal Bayar, Adnan Menderes, Fuat Köprülü ve Refik Koraltan tarafından Demokrat Parti kuruldu.

Temmuz seçimlerine kadar 13 parti daha kurulurken Demokrat Parti bu süreçte kurulan en önemli parti oldu.

21
TEMMUZ

Türkiye'de ilk çok partili seçim yapıldı. Seçimlerde CHP 397, Demokrat Parti 61 ve bağımsızlar 7 milletvekilliği kazandı.

1950

Çok partili hayata geçişin tam anlamıyla sağlanması ise Demokrat Partinin "Yeter söz milletindir." sloganıyla iş başına geldiği seçimle gerçekleşti.

14 Mayıs'ta yapılan seçimlerde Demokrat Parti 487 milletvekilliğinin 416'sını kazandı.

Demokrat Parti 1954 ve 1957 seçimlerini de kazanarak, 27 Mayıs 1960 askeri müdahalesi ile iktidardan indirilene kadar 10 yıl boyunca ülkeyi yönetti.

Görsele bakarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Atatürk Dönemi'nde çok partili hayata geçilemediği
- B) 1950 seçimlerinde Demokrat Partinin büyük bir başarı kazandığı
- C) Nuri Demirağ'ın Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk muhalefet partisini kurduğu
- D) Demokrat Partinin demokratik olmayan yöntemlerle yönetimden uzaklaştırıldığı