5. SINIF

BENİM

MATEMATİK

Akıllı tahtaya uyumludur.

KISA ve NET

ÇALIŞMA DEFTERİM

ÖRNEK AKADEMİ

ÖRNEK AKADEMİ

5. SINIF

BENİM MATEMATİK ÇALIŞMA DEFTERİM

ISBN 978-625-7868-73-0

YAZAR SEÇKİN GÖKSU

DİZGİ GRAFİK
Hilal-Serdal Ünal

BASKI TARCAN MATBAA

www.ornekakademi.com

/ornekakademi

ÖRNEK AKADEMİ
Adres : Aşağı Yahyalar Mahallesi 995/1 Sokak No: 5B Yenimahalle/Ankara
Tel : 0 530 467 61 94
E-Posta : bilgi@ornekakademi.com

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Örnek Akademi Basın Yayın Dağ. Eğ. Dan. San. ve Tic. Ltd. Şti'ye aittir. Herhangi bir şekilde izin alınmadan, yayınların tümü ya da bir kısmı, mekanik, fotokopi, elektronik ortam ve benzeri başka yöntemlerle kayıt altına alınamaz, çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

ÖRNEK AKADEMİ

Değerli Meslektaşlarımız,

Sevgili Öğrenciler

İletişim çağındaki gelişmeler, bilginin hızla yenilenmesi ve yayılmasını sağlamaktadır. Bu durum, doğal olarak eğitim-öğretimin her alanını etkiliyor. Artık klasik eğitim yaklaşımlarının değişimlere uyum sağlaması mümkün görünmüyor. Çoklu zeka ve yapılandırıcı eğitimin tüm aşamalarının okullarda ve diğer eğitim kurumlarında kullanılması bir zorunluluk oldu.

Milli Eğitim Bakanlığının ortaokulların tüm sınıf düzeylerinde uyguladığı yeni yaklaşımlar, beraberinde yeni materyalleri, yardımcı malzemeleri gerekli kılıyor.

Örnek Akademi Yayınları olarak bizler, tüm sınıf düzeylerinde yukarıda sözünü ettiğimiz yaklaşım doğrultusunda yepyeni ürünlerle karşınıza çıkıyoruz.

Eğitim-öğretim hayatının önemli bir döneminde olan 5. Sınıf öğrencilerimizin elde edecekleri başarı yolunda "Benim Matematik Çalışma Defterim" kitabımız, büyük bir eksiği dolduracaktır. Özellikle uygulamalarla bütün konuların her aşamasını tek tek her öğrencinin zihnine kazıma konusunda iddiamız büyüktür.

Başarı dileklerimizle!

ÖRNEK AKADEMİ

ÖRNEK AKADEMİ

1. ÜNİTE

DOĞAL SAYILAR
Milyonlar 8
Basamak ve Basamak Değeri 12
Örüntüler 16
DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER
Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi 20
Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemleri 24
Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Tahmin 26
Doğal Sayılarda Çarpma İşlemi 28
Doğal Sayılarda Bölme İşlemi 32
Çarpma ve Bölme İşlemlerinde Tahmin 36
Zihinden Çarpma ve Bölme 38
Kalanlı Bölme İşlemi 40
Verilmeyeni Bulma 42
Bir Sayının Karesi ve Küpü 44
Parantezli İfadeler 48
Problem Çözümü 52

2. ÜNİTE

KESİRLER
Birim Kesir 56
Tam Sayılı Kesirler 60
Bir Doğal Sayı İle Kesrin Karşılatırılması 64
Denk Kesirler 66
Kesirlerde Sıralama 68
Bütünden Parçaya, Parçadan Bütüne 72
KESİRLERLE İŞLEMLER
Kesirlerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri 76
Kesir Problemleri 80

3. ÜNİTE

ONDALIK GÖSTERİM
Ondalık Gösterim 86
Paydası 10, 100 veya 1000 Olan Kesirler 88
Ondalık Gösterimde Basamak Değeri 90
Ondalık Gösterimde Dönüştürme 94
Ondalık Gösterimde Sıralama 98
Ondalık Gösterimde Toplama ve Çıkarma İşlemi 102
YÜZDELER
Yüzde Kavramı 106
Yüzde, Kesir ve Ondalık Gösterim Dönüşümleri 108
Kesir, Ondalık ve Yüzde Karşılaştırma 110
Bir Çokluğun Belirtilen Bir Yüzdesini Bulma 114

ÖRNEK AKADEMİ

4. ÜNİTE

TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER
Doğru, Doğru Parçası ve Işın 120
Bir Noktanın Diğer Bir Noktaya Göre Konumu 124
Eşit Uzunlukta Doğru Parçası Çizme 128
Açı Çeşitleri 132
Doğruya Dik Çizme 136
Paralel Doğru Parçası Çizme 138
ÜÇGEN VE DÖRTGENLER
Çokgenler 140
Üçgen Çeşitleri 144
Dörtgenler 148
Üçgen ve Dörtgende Açı 150

5. ÜNİTE

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME
Araştırma Sorusu 156
Sıklık Tablosu ve Sütun Grafiği 159
Tablo ve Grafik Yorumlama 162
UZUNLUK VE ZAMAN ÖLÇME
Uzunluk Ölçme 166
Çevre Uzunluğu 170
Zaman Ölçme 176

6. ÜNİTE

ALAN ÖLÇME
Alan Ölçme 184
Alanı Tahmin Etme 188
Aynı Alana Sahip Farklı Dikdörtgenler Oluşturma 190
Alan Problemleri 192
GEOMETRİK CİSİMLER
Dikdörtgenler Prizması 196
Dikdörtgenler Prizmasının Açınımı 198
Dikdörtgenler Prizmasının Yüzey Alanı 200

CEVAP ANAHTARI 205

ÖRNEK AKADEMİ

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül… ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın…
Kim bilir, belki yarın… belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeliEbedî
yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ÖRNEK AKADEMİ

1. Ünite

DOĞAL SAYILAR - DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Neler Öğreneceğiz Neler

Doğal Sayılar

- En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
- En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
- Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.

Doğal Sayılarla İşlemler

- En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
- İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
- Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
- En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.
- En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
- Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
- Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.
- Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
- Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
- Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
- En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
- Dört işlem içeren problemleri çözer.

ÖRNEK AKADEMİ

Milyonlar

KAZANIM En çok dokuz basamaklı sayıları okur ve yazar.

- 7, 8 ve 9 basamaklı sayılar "**milyonlu sayılar**" olarak adlandırılır.
- Doğal sayıları okurken en büyük bölükten başlanarak bölükteki sayı okunur ve bulunduğu bölüğün adı söylenir.

Örnek:

358 482 507 sayısının milyonlar bölüğünde 358, binler bölüğünde 482 ve birler bölüğünde 507 vardır.

Bu yüzden "**üç yüz elli sekiz milyon dört yüz seksen iki bin beş yüz yedi**" diye okunur.

Örnek:

52 510 070: Elli iki milyon beşyüz on bin yetmiş.

Örnek:

yedi yüz iki milyon (702) on üç bin (013) yüz beş (105)

Yazılışı: 702 013 105

Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını yazınız.

1. 2 483 701
2. 6 028 390
3. 12 250 010
4. 48 050 005
5. 79 100 500
6. 249 519 027
7. 708 007 008
8. 800 040 001

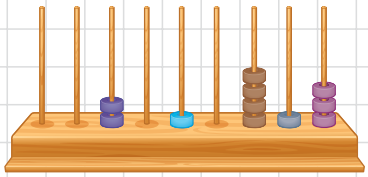
Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamlarla yazınız.

1. Yedi milyon seksen üç bin dört yüz kırk beş
2. Bir milyon üç yüz bir bin altı yüz üç
3. Yirmi beş milyon altı yüz bin on dört
4. Seksen milyon sekiz bin sekiz
5. Altı yüz iki milyon beş yüz bin üç
6. Yedi yüz kırk milyon beş bin elli bir
7. Dokuz yüz milyon dokuz bin dokuz
8. Yüz bir milyon yüz bir bin on bir

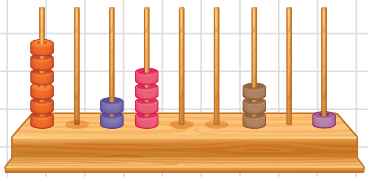
ÖRNEK AKADEMİ

Aşağıdaki abaküslerde gösterilen doğal sayıları bularak okunuşlarını yazınız.

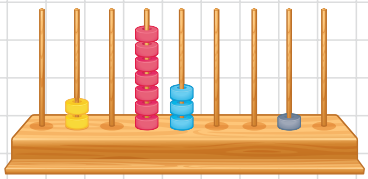
1.



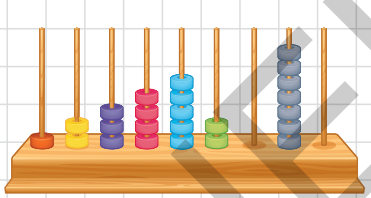
2.



3.

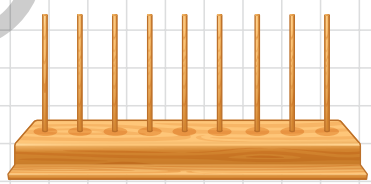


4.

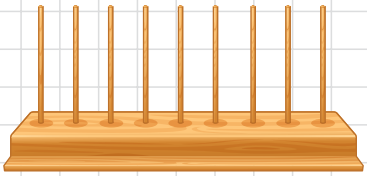


Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları abaküste gösteriniz.

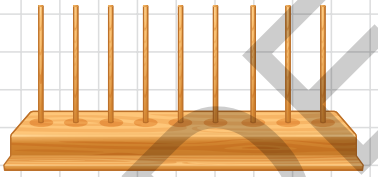
1. On yedi milyon üç yüz yetmiş bin on



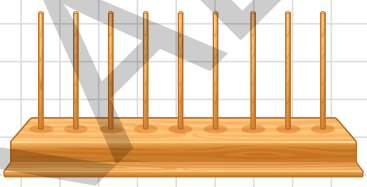
2. Dokuz yüz milyon yüz bin altı yüz iki



3. Dört yüz milyon on dört



4. Yirmi milyon yedi bin altı yüz bir



Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıların rakamlarla yazılışlarındaki eksik basamakları bulunuz.

1. **Okunuşu:** Doksan milyon seksen bir bin yüz yetmiş yedi

   Yazılışı: 9A 0B1 17C

   A =

   B =

   C =

2. **Okunuşu:** Beş yüz on sekiz milyon yedi yüz bin kırk

   Yazılışı: A18 B00 0C0

   A =

   B =

   C =

3. **Okunuşu:** Dört yüz beş milyon altı bin altı yüz sekiz

   Yazılışı: 40A 0B6 C08

   A =

   B =

   C =

ÖRNEK AKADEMİ

birlikte çözelim

1. **Okunuşu** “on sekiz milyon dokuz yüz beş bin altı yüz” **olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 18 905 600

B) 108 095 600

C) 180 905 600

D) 18 509 100

Çözüm:

On sekiz milyon dokuz yüz beş bin altı yüz

18 905 600

Okunuşu verilen sayı rakamlarla ifade edildiğinde,

18 905 600 olduğundan doğru cevap A seçeneğidir.

sen çöz

2. **Okunuşu** “beş yüz seksen milyon yedi yüz bin yetmiş bir” **olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 580 007 710

B) 580 700 710

C) 580 700 071

D) 58 700 071

Çözüm:

kim korkar sorusu

3.

Suat Bey, Eylül ayına ait kredi kartı hesap özetini öğrenmek için oğlu Çınar’dan İşlem Bank’ın müşteri hizmetleri numarasını söylemesini ister. Bunun üzerine Çınar, “dört milyon dört yüz kırk yedi bin altı yüz seksen bir” sayısını tuşlamasını söyler.

Buna göre İşlem Bank’ın müşteri hizmetleri numarası aşağıdakilerden hangisidir?

A) 4 047 680 B) 14 447 681 C) 40 447 681 D) 4 447 681

ÖRNEK AKADEMİ

Birim Kesir

KAZANIM Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

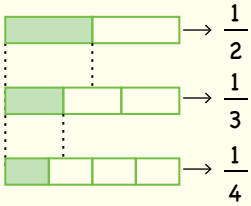
- Bir bütünün eş parçalarından birini gösteren kesre **birim kesir** denir.

Örnek:

$\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{25}$ gibi

- Birim kesirlerin payı 1'dir.
- Birim kesirlerden paydası büyük olan kesir daha küçüktür.

Örnek:

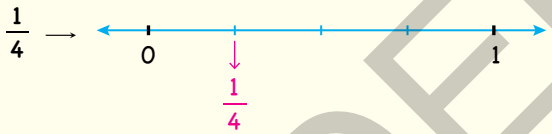


Yandaki modellemede görüldüğü gibi payda büyüdükçe kesir küçülüyor.

Buna göre, $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ olduğunu görürüz.

- Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterirken birim kesirler 0 ile 1 arasında olduğu için 0 ile 1 arası paydadaki sayı kadar eşit parçalara bölünür. Sonra sıfırdan sonraki ilk nokta işaretlenir.

Örnek:

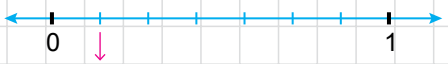


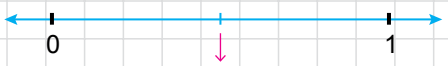
Aşağıda verilen birim kesirleri ">, <, =" sembolleriyle karşılaştırınız.

1. $\frac{1}{3}$ ..... $\frac{1}{5}$
2. $\frac{1}{8}$ ..... $\frac{1}{7}$
3. $\frac{1}{11}$ ..... $\frac{1}{24}$
4. $\frac{1}{39}$ ..... $\frac{1}{27}$
5. $\frac{1}{10}$ ..... $\frac{1}{100}$
6. $\frac{1}{6}$ ..... $\frac{1}{600}$
7. $\frac{1}{5000}$ ..... $\frac{1}{50}$
8. $\frac{1}{30}$ ..... $\frac{1}{60}$

Aşağıdaki sayı doğrusunda gösterilen birim kesirleri bulunuz.

1.

2. 

3. 

4.

5.

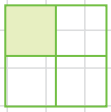
6.

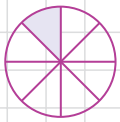
7.

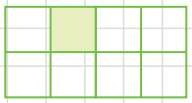
8.

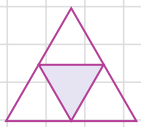
ÖRNEK AKADEMİ

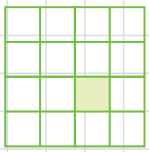
Aşağıda modellenen kesirlerin değerlerini yazınız.

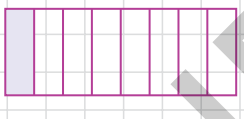
1.  →

2.  →

3.  →

4.  →

5.  →

6.  →

Aşağıda verilen birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

1. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$ →

2. $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{20}$ →

3. $\frac{1}{40}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{30}$ →

4. $\frac{1}{39}$, $\frac{1}{19}$, $\frac{1}{21}$ →

5. $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{41}$, $\frac{1}{12}$ →

6. $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{14}$, $\frac{1}{42}$ →

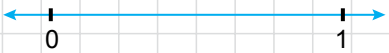
7. $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{1000}$ →

Aşağıda verilen birim kesirleri sayı doğrusunda gösteriniz.

1. $\frac{1}{2}$ →

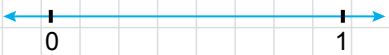
2. $\frac{1}{5}$ →

3. $\frac{1}{9}$ →

4. $\frac{1}{3}$ → 

5. $\frac{1}{10}$ →

6. $\frac{1}{8}$ →

7. $\frac{1}{6}$ → 

ÖRNEK AKADEMİ

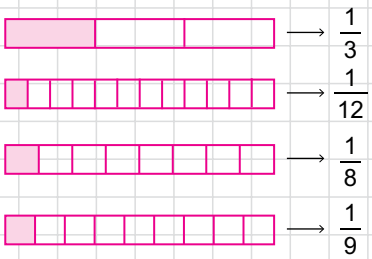
birlikte çözelim

1. $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$

Yukarıda verilen birim kesirlerin en büyüğü hangisidir?

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{12}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{1}{9}$

Çözüm:



Yapılan modellemede görüldüğü gibi $\frac{1}{3}$ birim kesri diğerlerinden daha büyüktür.

Buna göre doğru cevap "A" seçeneğidir.

sen çöz

2. $\frac{1}{17}$, $\frac{1}{13}$, $\frac{1}{19}$, $\frac{1}{18}$

Yukarıda verilen birim kesirlerin en büyüğü hangisidir?

A) $\frac{1}{17}$ B) $\frac{1}{13}$ C) $\frac{1}{19}$ D) $\frac{1}{18}$

Çözüm:

kim korkar sorusu

3. Ağrı Dağı'na aynı başlangıç noktasından tırmanmaya başlayan dört dağcının birinci gün sonundaki durumları hakkında aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- Ali dağın $\frac{1}{5}$'ini tırmanmıştır.
- Yakup dağın $\frac{1}{4}$'ini tırmanmıştır.
- Ece dağın $\frac{1}{7}$'ini tırmanmıştır.
- Şevval dağın $\frac{1}{6}$'ini tırmanmıştır.

Buna göre hangi dağcı daha fazla tırmanmıştır?

A) Ali B) Ece C) Yakup D) Şevval

ÖRNEK AKADEMİ

Ondalık Gösterim

KAZANIM Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.

- Günlük hayatta karşılaştığımız ürünlerin fiyat etiketlerinin ondalık gösterimi kesirleri ifade etmenin farklı bir yoludur. Örneğin bir kalemin fiyatının 12,50 TL olması gibi.

Örnek:

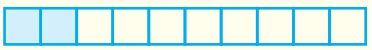
Ondalık kısım

13 , 49

Tam kısım

Virgülün solundaki 13 tam kısmı oluştururken, sağındaki 49 ise ondalık kısmı oluşturur.

Örnek:



$\longrightarrow \frac{2}{10} = 0,2$

$\longrightarrow \frac{6}{10} = 0,6$

Örnek:

0,3 ⟶ sıfır tam onda üç
0,13 ⟶ sıfır tam yüzde on üç
2,173 ⟶ iki tam binde yüz yetmiş üç
4,03 ⟶ dört tam yüzde üç

Aşağıda verilen ondalık gösterimlerin okunuşlarını yazınız.

1. 0,5 ⟶
2. 0,21 ⟶
3. 0,243 ⟶
4. 0,3 ⟶
5. 5,18 ⟶
6. 7,182 ⟶
7. 6,05 ⟶
8. 12,012 ⟶
9. 27,008 ⟶
10. 172,051 ⟶

Aşağıda okunuşları verilen ondalık gösterimleri rakamlarla yazınız.

1. Sıfır tam onda bir ⟶
2. Sıfır tam yüzde yirmi sekiz ⟶
3. Sıfır tam binde üç yüz üç ⟶
4. Beş tam onda dört ⟶
5. On tam yüzde yirmi bir ⟶
6. Yirmi sekiz tam binde dörtyüz beş ⟶
7. Dokuz tam yüzde sekiz ⟶
8. Kırk bir tam binde kırk bir ⟶
9. Doksan tam binde yedi ⟶
10. İki yüz beş tam binde yetmiş iki ⟶

ÖRNEK AKADEMİ

birlikte çözelim

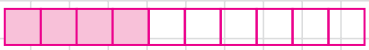
1.

Yukarıdaki modellemede gösterilen ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

A) 0,1 B) 0,4 C) 0,6 D) 0,8

Çözüm:

Verilen modelleme öncelikle kesre çevrilir.

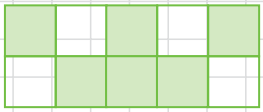


$\rightarrow \frac{4}{10} = 0,4$

Buna göre doğru cevap "B" seçeneğidir.

sen çöz

2.



Yukarıdaki modellemede gösterilen ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

A) 0,1 B) 0,4 C) 0,6 D) 0,8

Çözüm:

kim korkar sorusu

3. Aşağıda 1'den 100'e kadar olan doğal sayıların yazılı olduğu bir tablo verilmiştir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ayşe, bu tabloda 3'ün katlarını sarıya boyuyor.

Buna göre oluşan modellemede gösterilen ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

A) 0,33 B) 0,3 C) 0,23 D) 0,03

ÖRNEK AKADEMİ

Paydası 10, 100 veya 1000 Olan Kesirler

KAZANIM Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.

- Paydası 10 olan kesirlerin ondalık gösterimlerinde virgülden sonra bir basamak bulunur.

Örnek:

- $\frac{1}{10} = 0,1$
- $2\frac{5}{10} = 2,5$

- Paydası 100 olan kesirlerin ondalık gösterimlerinde virgülden sonra iki basamak bulunur.

Örnek:

- $\frac{13}{100} = 0,13$
- $3\frac{7}{100} = 3,07$

- Paydası 1000 olan kesirlerin ondalık gösterimlerinde virgülden sonra üç basamak bulunur.

Örnek:

- $\frac{218}{1000} = 0,218$
- $4\frac{21}{1000} = 4,021$

Aşağıda verilen kesirleri ondalık gösterimlerle yazınız.

1. $\frac{8}{10} =$
2. $\frac{17}{100} =$
3. $\frac{215}{1000} =$
4. $1\frac{5}{10} =$
5. $4\frac{21}{100} =$
6. $13\frac{113}{1000} =$
7. $8\frac{4}{100} =$
8. $21\frac{17}{1000} =$
9. $7\frac{5}{1000} =$
10. $18\frac{9}{1000} =$

Aşağıda ondalık gösterimle verilen sayıları kesir çizgisiyle yazınız.

1. $0,7 =$
2. $0,23 =$
3. $0,465 =$
4. $1,9 =$
5. $7,19 =$
6. $25,343 =$
7. $6,05 =$
8. $18,015 =$
9. $5,005 =$
10. $29,001 =$

ÖRNEK AKADEMİ

birlikte çözelim

1. **Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) $3,5 = \frac{35}{10}$ B) $\frac{8}{10} = 0,8$

C) $1,9 = \frac{19}{100}$ D) $\frac{121}{100} = 1,21$

Çözüm:

A, B ve D seçenekleri doğrudur.

$1,9 = \frac{19}{10}$ dur.

Buna göre doğru cevap "C" seçeneğidir.

sen çöz

2. **Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) $4,8 = \frac{48}{10}$ B) $21,3 = \frac{213}{100}$

C) $\frac{42}{100} = 0,42$ D) $\frac{611}{1000} = 0,611$

Çözüm:

kim korkar sorusu

3. Aşağıda ondalık gösterimler için hazırlanmış bir oyun kartı görseli verilmiştir.

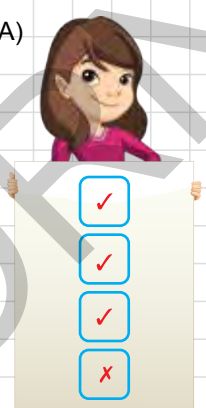
Oyunu oynayan dört arkadaştan yalnız bir kişi bu kartı doğru olarak doldurmuştur.

$\frac{7}{10}$	→	0,7	
$\frac{323}{100}$	→	3,23	
$\frac{42}{1000}$	→	0,42	
$\frac{148}{10}$	→	1,48	

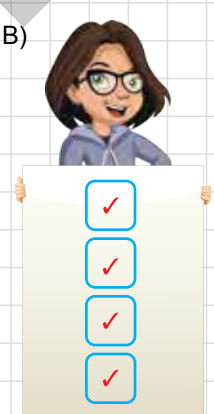
Nasıl Oynanır?
Kutucukların içerisindeki ifadeler birbirine eşitse yanında bulunan kutucuğa ✓ işareti, eşit değilse ✗ işareti konur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin işaretlemesi doğrudur?

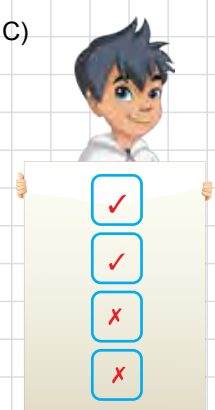
A)



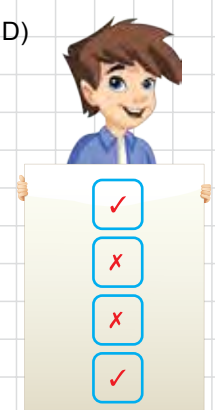
B)



C)



D)

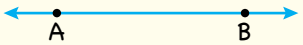


ÖRNEK AKADEMİ

Doğru, Doğru Parçası ve Işın

KAZANIM Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.

- **Doğru**, iki yönde istenildiği kadar uzatılabilen düz bir çizgidir.
- Doğrular küçük bir harfle ya da üzerindeki iki nokta ile isimlendirilir.



AB doğrusu
AB veya $\overleftrightarrow{AB}$

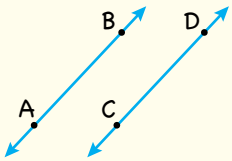
d doğrusu
d veya $\overleftrightarrow{d}$

- **Doğru parçası**, bir doğrunun farklı iki noktası ve bu iki nokta arasında kalan kısmıdır.
- Doğru parçasının uzunluğu $|AB|$ ile gösterilir.

AB doğru parçası
[AB] veya $\overline{AB}$

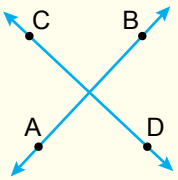
- **Işın**, başlangıç noktası sabit olup bir yönde istenildiği kadar uzatılabilen düz bir çizgidir.

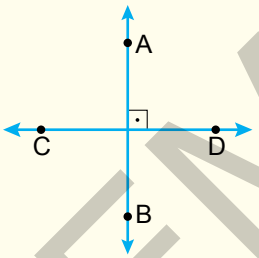
AB ışını
[AB veya $\overrightarrow{AB}$

- 

AB // CD

Ortak noktası olmayan, yani kesişmeyen doğrulara paralel doğrular denir. Paralellik "//" sembolü ile gösterilir.

1. 



AB ⊥ CD

Bir noktası ortak olan iki doğruya kesişen doğrular denir. 90° açıyla kesişen doğrular, dik kesişen doğrulardır.

2.

Aynı düzlemde tüm noktaları ortak iki doğruya **çakışık doğrular** denir.

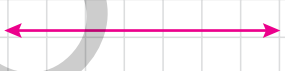
Aşağıda verilen geometrik şekillerin okunuşlarını yazınız ve sembolle gösteriniz.

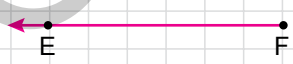
1.

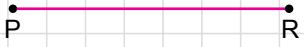
2.

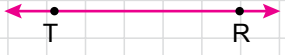
3.

4.

5. 

6. 

7. 

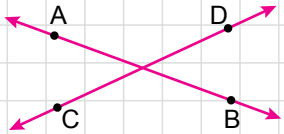
8. 

Aşağıda sembolle gösterilen geometrik şekilleri çiziniz.

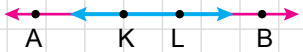
1. $\overleftrightarrow{CD}$
2. [AB
3. $\overline{KL}$
4. MN]
5. EF
6. [PR]
7. $\overrightarrow{OP}$
8. [JK

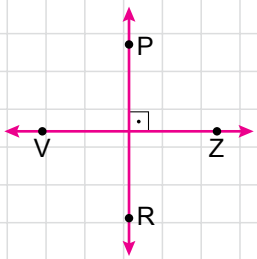
ÖRNEK AKADEMİ

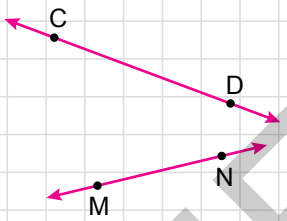
Aşağıda verilen doğruların birbirlerine göre durumlarını yazınız.

1.


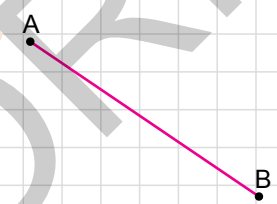
2.

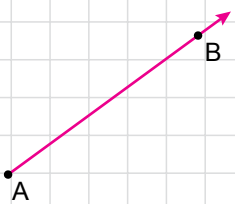
3.


4.


5.


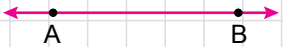
Aşağıda verilen şekilleri yanlarındaki sembollerle eşleştiriniz.

1.


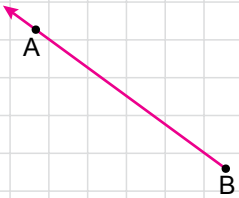
2.


a) $[AB$

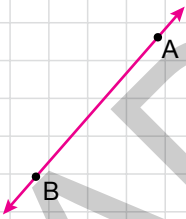
b) $AB]$

3.


c) $\overline{AB}$

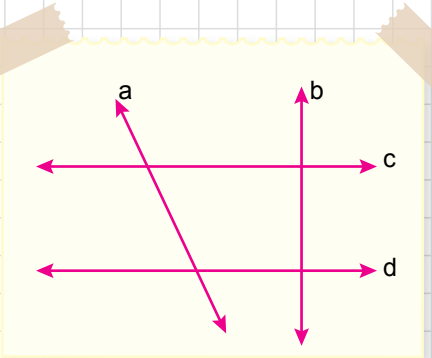
4.


d) $\overleftrightarrow{AB}$

5.


e) AB

Aşağıdaki kareli kâğıtta yer alan doğrulara göre verilen ifadelerden doğru olanların yanındaki kutucuklara "D", yanlış olanların yanındaki kutucuklara "Y" yazınız.



1. $a \parallel b$ ☐
2. $b \perp d$ ☐
3. $c \parallel d$ ☐
4. $a \perp c$ ☐
5. $c \perp b$ ☐
6. $a \parallel c$ ☐
7. $d \perp a$ ☐

ÖRNEK AKADEMİ

birlikte çözelim

1. **Aşağıdaki şekillerden hangisinin adı yanlış verilmiştir?**

A) Doğru parçası

B) Işın

C) Doğru

D) Kesişen doğrular

Çözüm:

D seçeneğindeki şekiller kesişen değil paralel doğrulardır.

Buna göre doğru cevap "D" seçeneğidir.

sen çöz

2. **Aşağıdaki şekillerden hangisinin sembolle gösterimi yanlış verilmiştir?**

A) A B [AB

B) A B $\overleftrightarrow{AB}$

C) A B [AB]

D) A B $\overrightarrow{AB}$

Çözüm:

kim korkar sorusu

3.

Tablo - 1

İki yönde istenildiği kadar uzatılabilen düz bir çizgiye ..... denir.
Bir doğrunun farklı iki noktası ve bu iki nokta arasında kalan kısmına ..... denir.
Başlangıç noktası sabit olup bir yönde istenildiği kadar uzatılabilen düz bir çizgiye ..... denir.

Tablo - 2

Doğru parçası
Işın
Paralel
Doğru

Tablo - 1'deki boşluklara, Tablo - 2'den uygun olanlar yazıldığında aşağıdakilerden hangisi açıkta kalır?

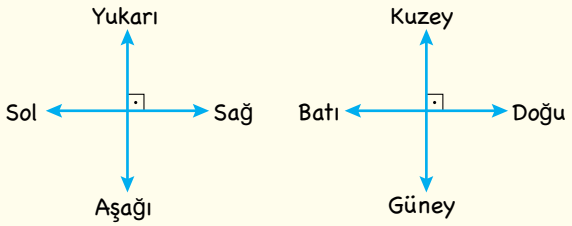
A) Doğru Parçası B) Işın C) Paralel D) Doğru

ÖRNEK AKADEMİ

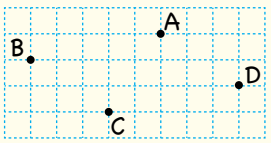
Bir Noktanın Diğer Bir Noktaya Göre Konumu

KAZANIM Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.

- İki noktanın birbirine göre konumu belirlenirken sağ, sol, yukarı, aşağı ifadeleri ve birimlerden yararlanılır.



Örnek:

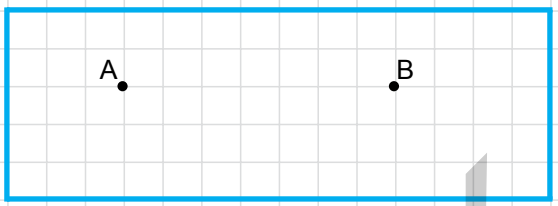


- A noktası B noktasının 5 birim sağında 1 birim yukarısındadır.
- C noktası D noktasının 5 birim solunda 1 birim aşağısındadır.
- B noktası C noktasının 3 birim solunda 2 birim yukarısındadır.
- D noktası A noktasının 3 birim sağında 2 birim aşağısındadır.

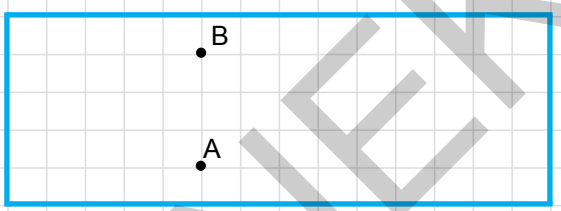
NOT: A'nın B'ye göre konumu sorulduğunda B noktasından A noktasına gidilir.

Aşağıda verilen A noktalarının konumlarını B noktalarına göre yazınız.

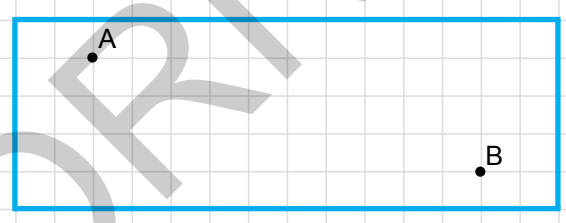
1.



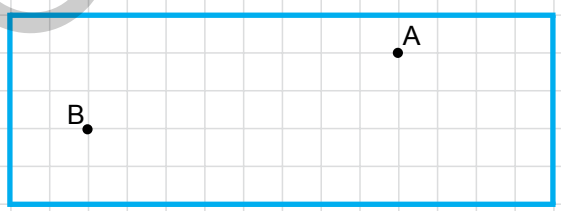
2.



3.

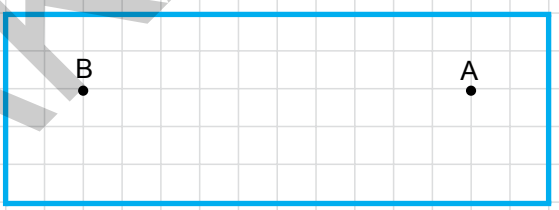


4.

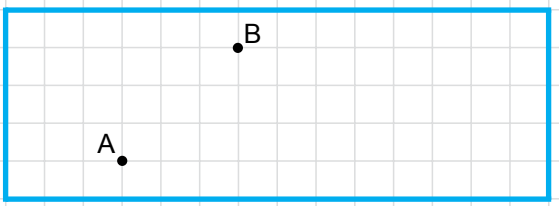


Aşağıda verilen B noktalarının konumlarını A noktalarına göre yazınız.

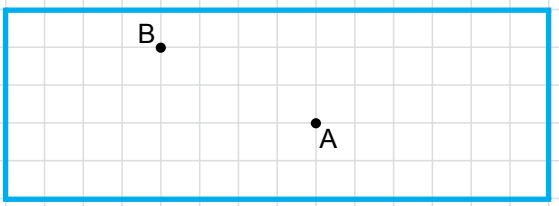
1.



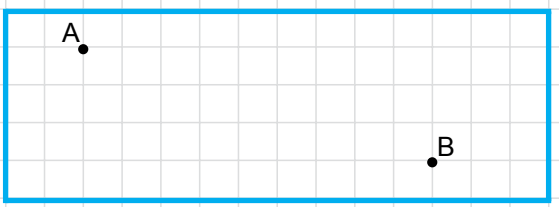
2.



3.

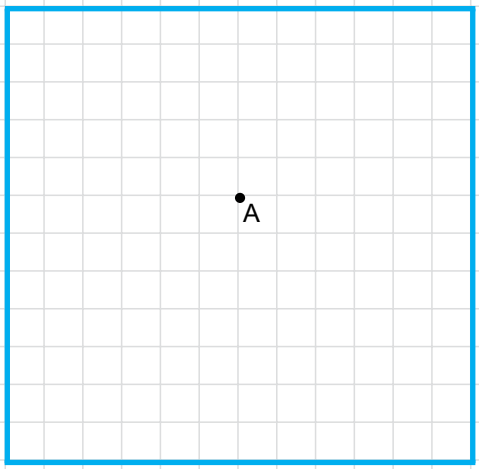


4.



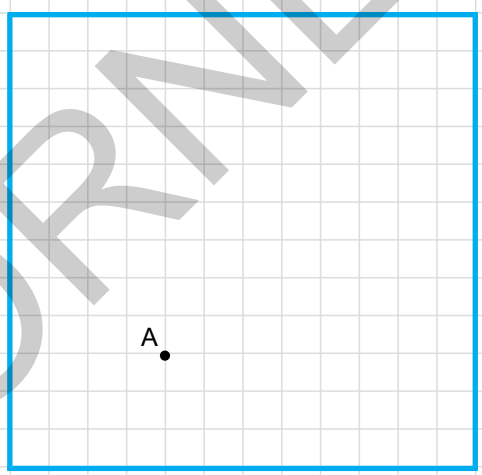
ÖRNEK AKADEMİ

Aşağıda verilen kareli kâğıttaki işaretlenmiş A noktasına göre istenen noktaların yerlerini gösteriniz.



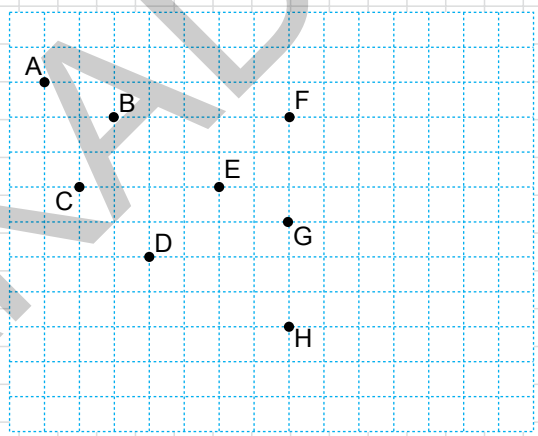
1. B noktası, A noktasının 5 birim solundadır.
2. C noktası, A noktasının 4 birim aşağısındadır.
3. D noktası, A noktasının 5 birim solunda 3 birim aşağısındadır.
4. E noktası, A noktasının 2 birim sağında 4 birim yukarısındadır.
5. F noktası, A noktasının 4 birim sağında 5 birim aşağısındadır.

Aşağıda verilen kareli kâğıttaki işaretlenmiş A noktasına göre istenen noktaların yerlerini gösteriniz.



1. Okul, A noktasının 4 birim kuzeyindedir.
2. Hastane, A noktasının 7 birim doğusundadır.
3. Kütüphane, A noktasının 3 birim doğusunda 6 birim kuzeyindedir.
4. Market, A noktasının 2 birim batısında 2 birim güneyindedir.
5. Park, A noktasının 1 birim batısında 7 birim kuzeyindedir.

Aşağıda verilen kareli kâğıttaki noktaların birbirine göre konumlarından doğru olanların yanına "D" yanlış olanların yanına "Y" yazınız.

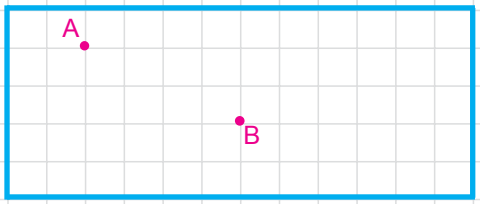


1. ☐ B noktası, F noktasının 5 birim solundadır.
2. ☐ G noktası, H noktasının 3 birim aşağısındadır.
3. ☐ A noktası, E noktasının 5 birim solunda 3 birim yukarısındadır.
4. ☐ C noktası, D noktasının 2 birim sağında 2 birim yukarısındadır.
5. ☐ E noktası, H noktasının 2 birim solunda 4 birim yukarısındadır.

ÖRNEK AKADEMİ

birlikte çözelim

1.



Birim karelerden oluşan zeminde A noktasının B noktasına göre konumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 3 birim yukarısında, 5 birim solunda

B) 3 birim aşağısında, 5 birim sağında

C) 2 birim yukarısında, 4 birim solunda

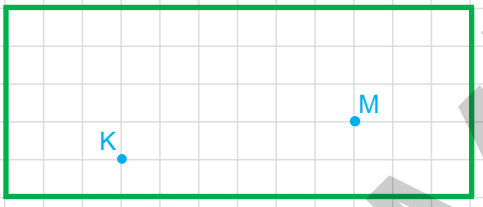
D) 2 birim aşağısında, 4 birim sağında

Çözüm:

A'nın B'ye göre konumu sorulduğundan B noktasından A noktasına gidilir. Buna göre A noktası B noktasının 2 birim yukarısında 4 birim solundadır. Doğru cevap "C" seçeneğidir.

sen çöz

2.



Birim karelerden oluşan zeminde K noktasının M noktasına göre konumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2 birim yukarısında, 7 birim sağında

B) 2 birim aşağısında, 7 birim solunda

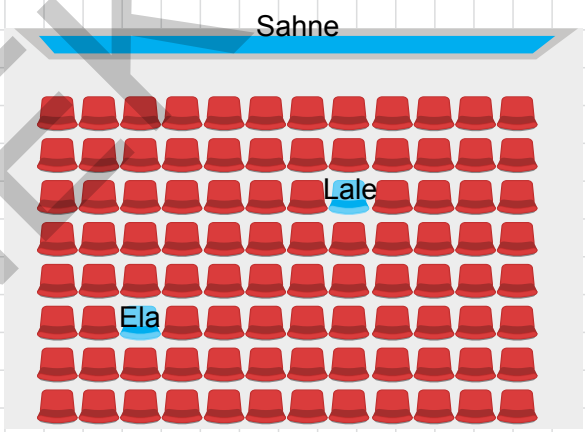
C) 1 birim yukarısında, 6 birim sağında

D) 1 birim aşağısında, 6 birim solunda

Çözüm:

kim korkar sorusu

3. Bir tiyatro salonunda oturma düzeni aşağıdaki gibidir.



Ela ve Lale'nin oturdukları koltuklar mavi ile gösterilmiştir.

Buna göre Ela'nın Lale'ye göre konumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 4 birim aşağısında, 6 birim solunda

B) 3 birim aşağısında, 5 birim solunda

C) 4 birim yukarısında, 6 birim sağında

D) 3 birim yukarısında, 5 birim sağında

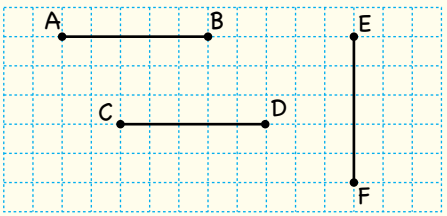
ÖRNEK AKADEMİ

Eşit Uzunlukta Doğru Parçası Çizme

KAZANIM Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.

- Uzunlukları birbirine eşit olan doğru parçalarına **eş doğru parçaları** denir.

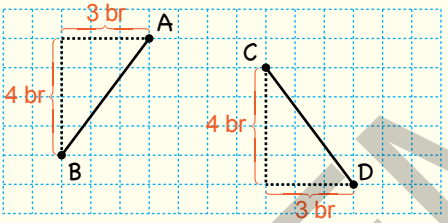
Örnek:



AB, CD ve EF doğru parçalarının uzunlukları birbirine eşittir. $|AB| = |CD| = |EF|$ olduğundan,

$[AB] \cong [CD] \cong [EF]$ olur.

Örnek:

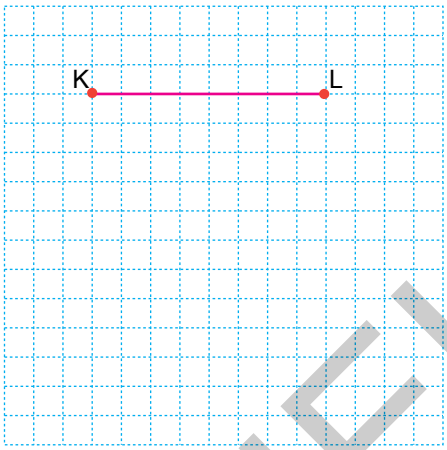


$|AB| = |CD|$ olduğundan $[AB] \cong [CD]$ olur.

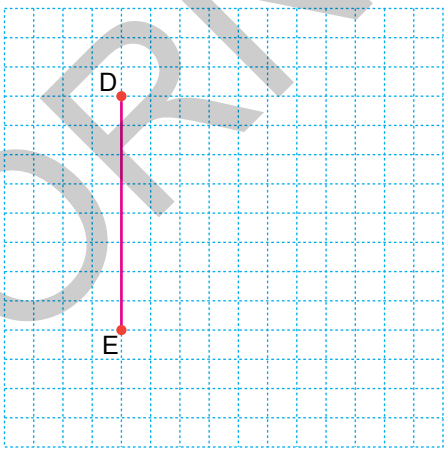
- Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçası çiziminde uç noktaların birbirine göre konumunda kullanılan birimler dikkate alınır.

Aşağıdaki doğru parçalarına eşit uzunlukta üçer adet doğru parçası çiziniz.

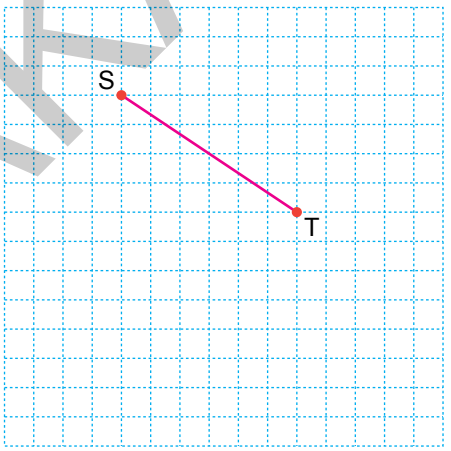
1.



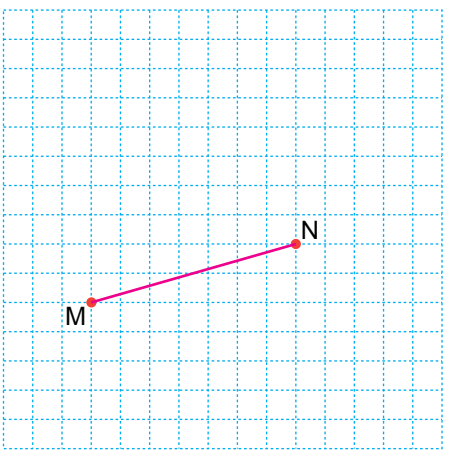
2.



3.

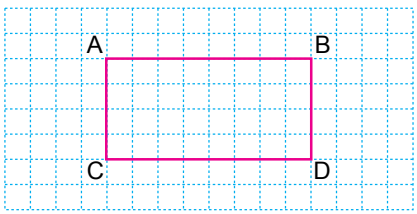


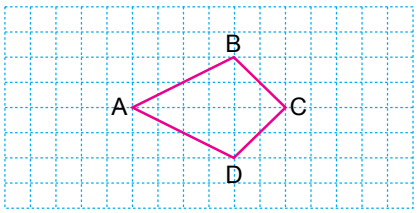
4.

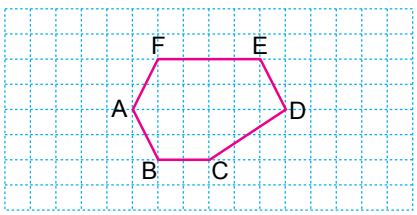


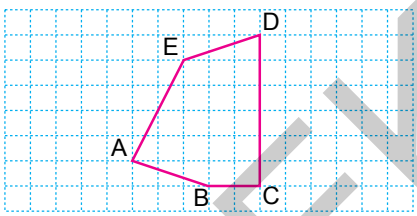
ÖRNEK AKADEMİ

Aşağıda kareli kâğıtta verilen geometrik şekillerin eşit uzunlukta olan kenarlarını belirleyip sembolle gösteriniz.

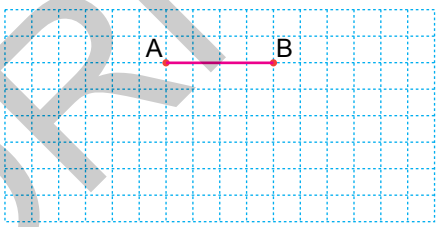
1.


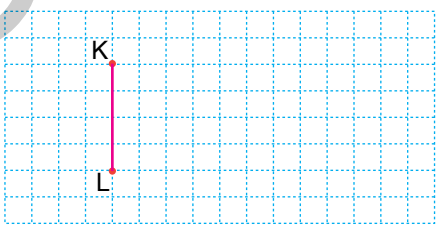
2.


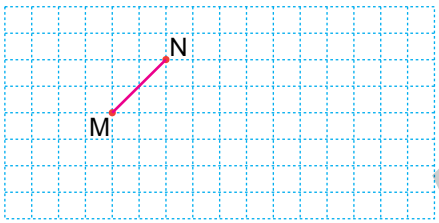
3.


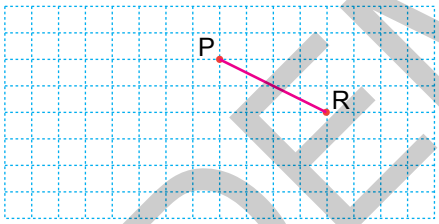
4.


Aşağıdaki doğru parçalarına üçer doğru parçası daha ekleyerek tüm kenar uzunlukları eşit olan dörtgenler çiziniz.

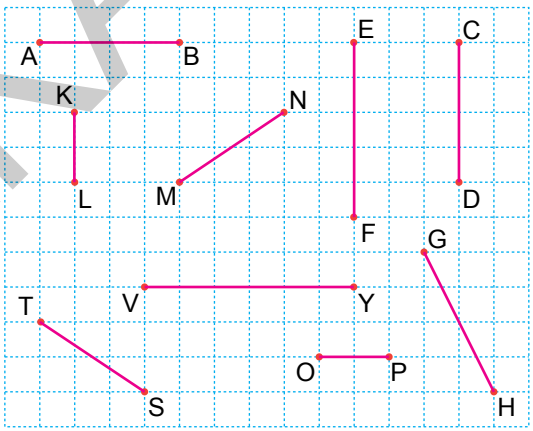
1.


2.


3.


4.


Aşağıda kareli kâğıtta verilen doğru parçalarına göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanındaki kutucuklara "D", yanlış olanların yanındaki kutucuklara "Y" yazınız.



1. ☐ |AB| = |CD|

2. ☐ |ST| = |GH|

3. ☐ |VY| = |EF|

4. ☐ |KL| = |OP|

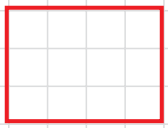
5. ☐ |MN| = |ST|

6. ☐ |GH| = |CD|

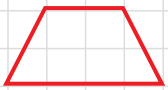
ÖRNEK AKADEMİ

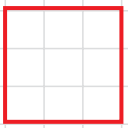
birlikte çözelim

1. **Aşağıda verilen şekillerden hangisinin bütün kenarları eşit uzunlukta doğru parçalarından oluşmuştur?**

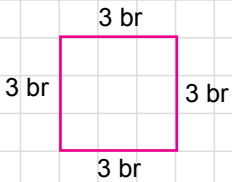
A) 

B)

C) 

D) 

Çözüm:



Şeklin bütün kenarları 3 br olduğundan eşit uzunlukta doğru parçalarından oluşmuştur.

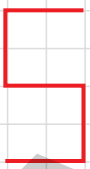
Buna göre doğru cevap "D" seçeneğidir.

sen çöz

2. **Aşağıda verilen harflerden hangisinin bütün çizgileri eşit uzunlukta doğru parçalarından oluşmuştur?**

A)

B)

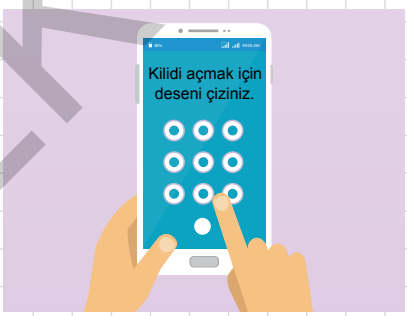
C) 

D)

Çözüm:

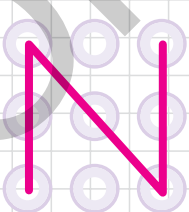
kim korkar sorusu

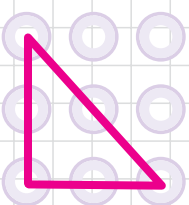
3. Sena cep telefonuna ekran kilidi olarak bir desen tanımlamıştır.

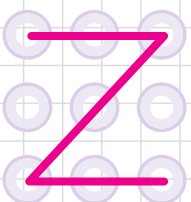


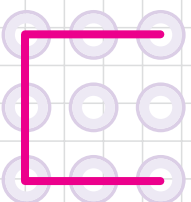
Sena'nın tanımladığı desen eşit uzunlukta doğru parçalarından oluşmaktadır.

Buna göre Sena'nın cep telefonu ekran kilidini aşağıda verilen desenlerden hangisi açabilir?

A) 

B) 

C) 

D) 

ÖRNEK AKADEMİ

Araştırma Sorusu

KAZANIM Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.

- Utku sınıf arkadaşlarını daha iyi tanımak istiyor. Bunun için bir **araştırma** yapmaya karar verir.
- Araştırma yaparken bu anketin sağlıklı olabilmesi için soruları kimlere yönelteceğini bilmesi gerekir. Buna **uygun örneklem** denir.
- Yapacağı ankete uygun veri elde etmek için arkadaşlarına yönelteceği uygun soru hazırlaması gerekir. Buna **araştırma sorusu** denir.
- Soruları yönelteceği kişilere veya gruba **araştırma yapılacak grup** denir.
- Sınıfta yapacağı bu anket arkadaşlarının özelliklerini ortaya çıkarmak için olmalıdır. Buna **veri toplamak** denir.

"Sağlıklı olmanın yolları" konusunda öğrencileri bilinçlendirmek için okulunuzda aşağıdaki araştırma sorularından hangilerinin sorulabileceğini "✓" ile belirleyiniz.

1. ☐ Spor yapar mısın?
2. ☐ Hangi tür müzik dinlersin?
3. ☐ Sabah kahvaltısı yapar mısın?
4. ☐ Hamburger yer misin?
5. ☐ Günde kaç öğün yemek yersin?
6. ☐ Hangi spor dalını yapıyorsun?
7. ☐ Hangi takımı tutuyorsun?
8. ☐ Kitap okumayı sever misin?
9. ☐ Asitli içecek içer misin?
10. ☐ Yatmadan önce yemek yer misin?
11. ☐ Günde ortalama kaç adım atarsın?
12. ☐ En çok okuduğun gazete hangisidir?

Okul kantininde satılması istenen ürünleri bulmak için beş tane araştırma sorusu yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

Okulunuza bir müzik sınıfı yapılmak isteniyor. Bu sınıfın nasıl olması gerektiğini belirlemek için beş tane araştırma sorusu yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

ÖRNEK AKADEMİ

birlikte çözelim

1. Bir araştırma şirketi en çok tercih edilen cep telefonu markasını belirlemek istiyor.

Aşağıdaki sorulardan hangisini sorarsa diğerlerine göre daha uygun olur?

A) Cep telefonunuz dokunmatik ekranlı mıdır?

B) Cep telefonunuzun garanti süresi kaç yıldır?

C) Hangi marka cep telefonu kullanıyorsunuz?

D) Cep telefonunuzun hafızası ne kadar?

Çözüm:

En çok tercih edilen cep telefonu markasını belirlemek için sorulacak araştırma sorusu "hangi marka cep telefonu kullanıyorsunuz?" olmalıdır.

Buna göre doğru cevap "C" seçeneğidir.

sen çöz

2. Bir araştırma şirketi Türk halkının kitap okuma alışkanlığını belirlemek istiyor.

Aşağıdaki sorulardan hangisi bu araştırma için uygun bir soru <u>değildir</u>?

A) Ayda kaç kitap okursunuz?

B) Yazarlardan kimlerin sosyal medya hesaplarını takip ediyorsunuz?

C) Ne tür kitapları okursunuz?

D) Kitap okumayı sever misiniz?

Çözüm:

kim korkar sorusu

3. Bir araştırma şirketi bir firmanın isteği üzerine anket çalışması yapmış ve tablodaki verileri elde etmiştir.

Beden	Kişi Sayısı
S	124
M	205
L	190
XL	85

Buna göre araştırma şirketinin kişilere yönelttiği araştırma sorusu aşağıdakilerden hangisi <u>olamaz</u>?

A) Hangi beden gömlek giyiyorsunuz?

B) Babalar gününde babanıza hangi beden tişört aldınız?

C) En çok satılan beden hangisidir?

D) Mağazada bulunan ürünlerin bedenleri nelerdir?

ÖRNEK AKADEMİ

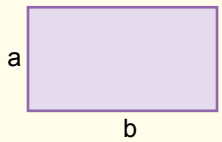
Alan Ölçme

KAZANIM Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.

Düzlemde bir şeklin kapladığı yer o bölgenin alanını belirtir.

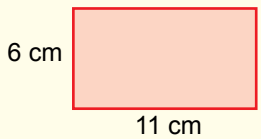
1. Dikdörtgenin Alanı

Dikdörtgenin Alanı = Kısa Kenar × Uzun Kenar şeklinde bulunur.



Alan = a × b

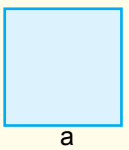
Örnek: Aşağıda verilen dikdörtgenin alanını bulalım.



Alan = 6 × 11
= 66 cm^2

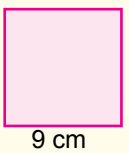
2. Karenin Alanı

Karenin bütün kenar uzunlukları eşit olduğundan;



Alan = a × a = a^2

Örnek: Aşağıda verilen karenin alanını bulalım.



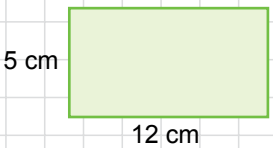
Alan = 9 × 9 = 81 cm^2

veya

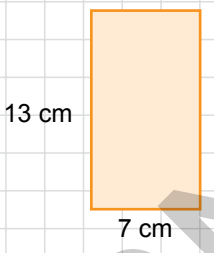
Alan = 9^2 = 81 cm^2

Aşağıda verilen dikdörtgenlerin alanlarını hesaplayınız.

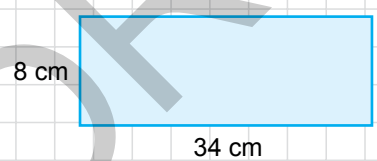
1.



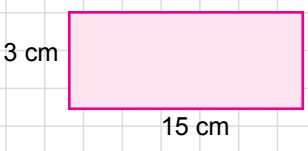
2.



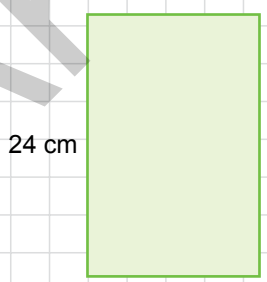
3.



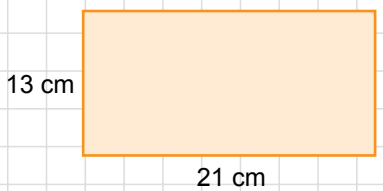
4.



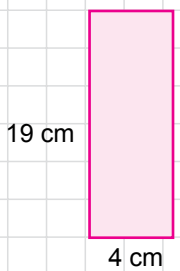
5.



6.



7.



8.

ÖRNEK AKADEMİ

Aşağıda verilen karelerin alanlarını hesaplayınız.

1. 8 cm

2. 25 cm

3. 15 cm

4. 18 cm

Aşağıda alanları verilen dikdörtgenlerin verilmeyen kenar uzunluklarını bulunuz.

1. $42\ cm^2$ 6 cm ?

2. $312\ cm^2$? 24 cm

3. $95\ m^2$ 19 m ?

4. $114\ m^2$? 38 m

Aşağıda alanları verilen karelerin bir kenar uzunluğunu bulunuz.

1. $36\ cm^2$?

2. $81\ cm^2$?

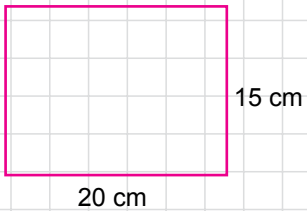
3. $121\ cm^2$?

4. $400\ cm^2$?

ÖRNEK AKADEMİ

birlikte çözelim

1.



Yukarıda verilen dikdörtgenin alanı kaç santimetrekaredir?

A) 320 B) 300 C) 200 D) 150

Çözüm:

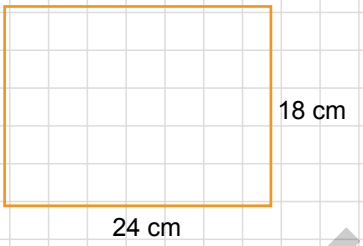
Dikdörtgenin alanı $= 20 \times 15$

$= 300\ cm^2$ dir.

Buna göre doğru cevap "B" seçeneğidir.

sen çöz

2.



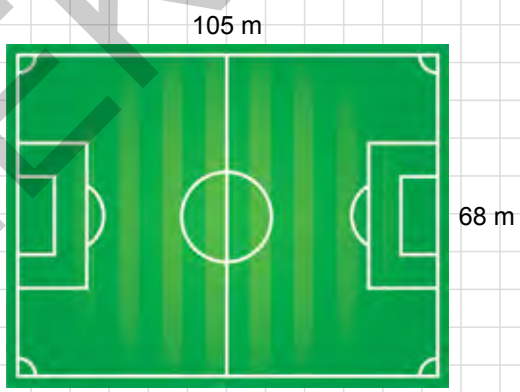
Yukarıda verilen dikdörtgenin alanı kaç santimetrekaredir?

A) 312 B) 332 C) 432 D) 452

Çözüm:

kim korkar sorusu

3. Futbol sahalarının ölçüleri, Uluslararası Futbol Birliği Kurulu kararları ile belirlenir. Bu kararlara göre taç çizgisinin uzunluğu en fazla 120 m, kale arkası çizgisinin uzunluğu ise en az 45 m olabilir.



Yukarıdaki görselde bu standartlara uygun bir futbol sahasının ölçüleri verilmiştir.

Buna göre bu sahanın alanı kaç metrekaredir?

A) 346 B) 6140 C) 7100 D) 7140

ÖRNEK AKADEMİ

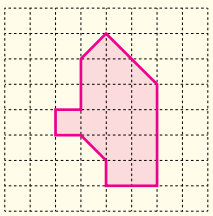
Alanı Tahmin Etme

KAZANIM Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder.

- Bir bölgenin alanı hesaplanırken alanı bilinen bölgelerden yararlanılabilir.

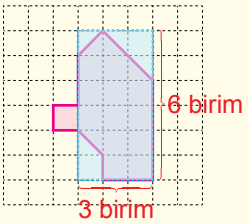
Örnek:

Aşağıda kareli kâğıtta verilen şeklin alanını tahmin edelim ve birim kareler yardımıyla tahminimizi kontrol edelim.

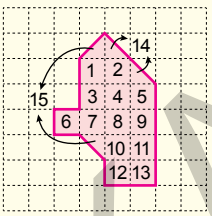


⟶ birimkare (br^2)

Çözüm:



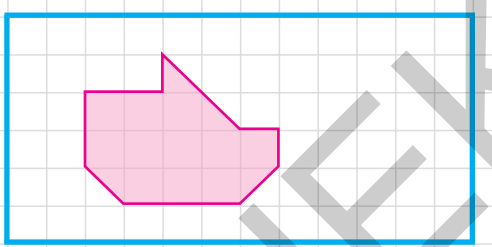
Şekli tam bir dikdörtgen olarak düşünürsek alanı tahmini olarak, $6 \times 3 = 18$ br^2 dir.



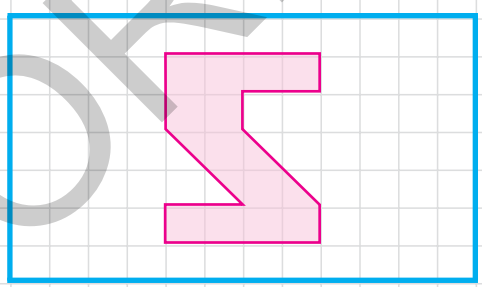
Şekildeki birim kareleri sayarak alanı bulalım. İki yarım kare ( ) bir birimlik alan oluşturduğundan şeklin alanı 15 br^2 bulunur. Tahmin ile gerçek sonuç arasında 3 br^2 lik fark vardır.

Aşağıda verilen bölgelerin alanlarını tahmin ediniz ve tahmininizi kontrol ediniz.

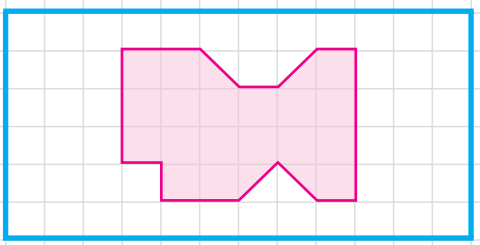
1.



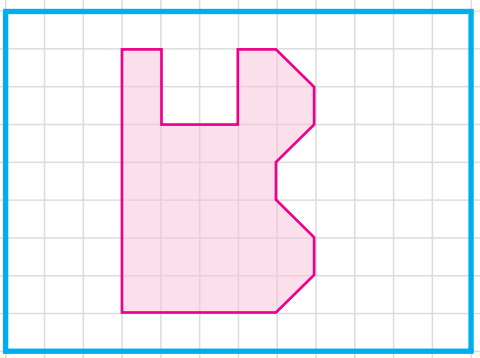
2.



3.



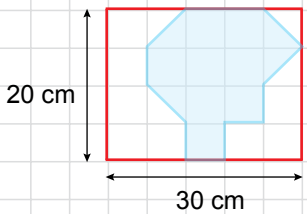
4.



ÖRNEK AKADEMİ

birlikte çözelim

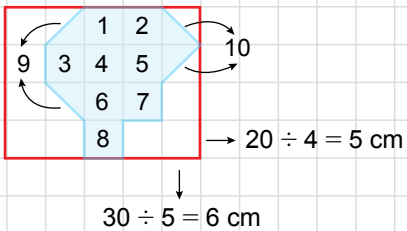
1.



Yukarıda verilen taralı bölgenin alanı kaç cm^2 dir?

A) 100 B) 150 C) 250 D) 300

Çözüm:



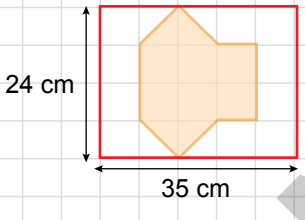
Alan $= 6 \times 5 = 30\ cm^2$

Taralı Alan $= 10 \times 30 = 300\ cm^2$

Buna göre doğru cevap "D" seçeneğidir.

sen çöz

2.



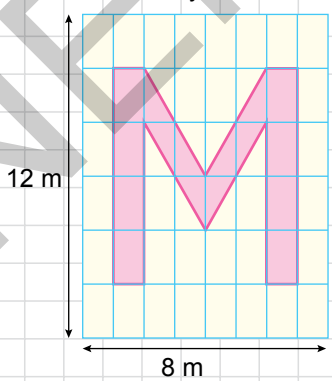
Yukarıda verilen taralı bölgenin alanı kaç cm^2 dir?

A) 420 B) 336 C) 294 D) 252

Çözüm:

kim korkar sorusu

3. Kenar uzunlukları 12 metre ve 8 metre olan dikdörtgen biçimindeki duvar şekildeki gibi eş dikdörtgen parçalara ayrılmıştır. Bu parçalardan bazılarının yarısı, bazılarının tamamı boyanarak şekildeki gibi boyalı alan oluşturulmuştur.



Boya Tüpü	Boyayabileceği Alan(m^2)
A	20
B	24
C	16
D	12

Tablodaki boya tüplerinden hangisi kullanılırsa verilen boyalı alan oluşturulabilir?

A) A B) B C) C D) D

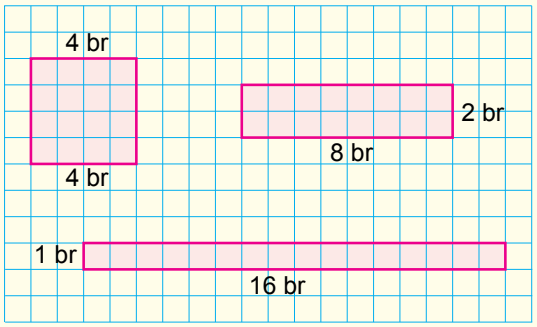
ÖRNEK AKADEMİ

Aynı Alana Sahip Farklı Dikdörtgenler Oluşturma

KAZANIM Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.

Örnek:

Kareli kâğıt üzerinde alanı 16 br^2 ve kenar uzunlukları doğal sayı olan farklı dikdörtgenler oluşturalım.



Örnek:

Alanı 48 cm^2 olan ve kenar uzunlukları doğal sayı olan farklı dikdörtgenleri tablo yardımıyla bulalım.

Uzun Kenar Uzunluğu	Kısa Kenar Uzunluğu
48	1
24	2
16	3
12	4
8	6

Aşağıda alanları verilen, kenar uzunlukları birer doğal sayı olan farklı dikdörtgenlere üçer tane örnek çiziniz.

1. Alanı 12 cm^2 olan dikdörtgen

2. Alanı 18 cm^2 olan dikdörtgen

Aşağıda alanları verilen, kenar uzunlukları birer doğal sayı olan farklı dikdörtgenleri tablo yardımıyla bulunuz.

1. Alanı 42 cm^2 olan dikdörtgen

Uzun Kenar Uzunluğu	Kısa Kenar Uzunluğu

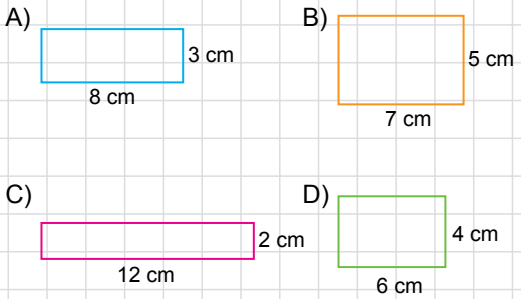
2. Alanı 60 cm^2 olan dikdörtgen

Uzun Kenar Uzunluğu	Kısa Kenar Uzunluğu

ÖRNEK AKADEMİ

birlikte çözelim

1. **Aşağıda verilen dikdörtgenlerden hangisinin alanı diğerlerinden farklıdır?**



Çözüm:

A) $8 \times 3 = 24$ cm^2

B) $7 \times 5 = 35$ cm^2

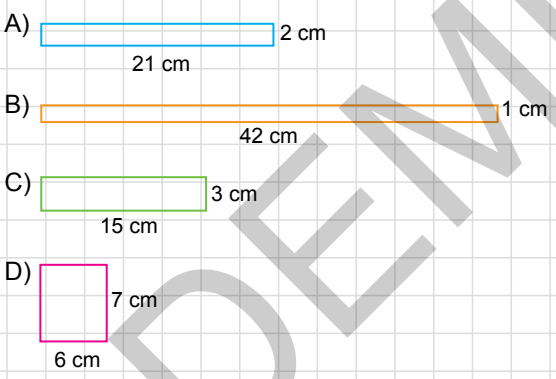
C) $12 \times 2 = 24$ cm^2

D) $6 \times 4 = 24$ cm^2

Buna göre doğru cevap "B" seçeneğidir.

sen çöz

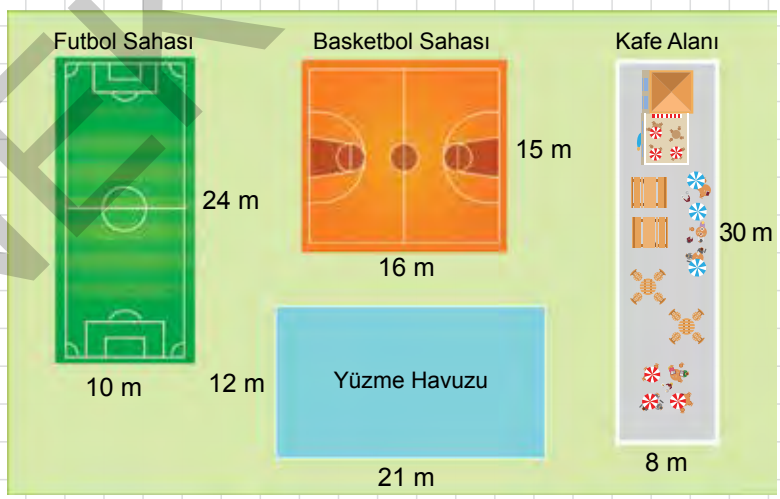
2. **Aşağıda verilen dikdörtgenlerden hangisinin alanı diğerlerinden farklıdır?**



Çözüm:

kim korkar sorusu

3. Tokat Belediyesi tarafından yapılan; içerisinde futbol sahası, basketbol sahası, yüzme havuzu ve kafenin yer aldığı parkın krokisi aşağıda verilmiştir.



Yapıların hepsi dikdörtgen şeklinde olduğuna göre hangisinin alanı diğerlerinden farklıdır?

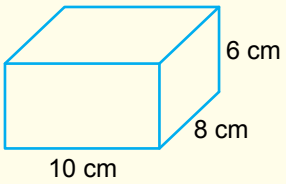
A) Futbol Sahası B) Basketbol Sahası C) Yüzme Havuzu D) Kafe Alanı

ÖRNEK AKADEMİ

Dikdörtgenler Prizmasının Yüzey Alanı

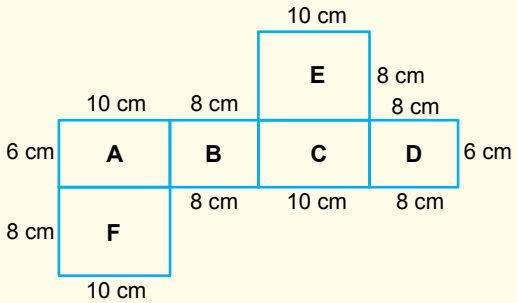
KAZANIM Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.

Örnek:



Yanda verilen dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplayalım.

Çözüm:



A dikdörtgenin alanı = $6 \times 10 = 60\ cm^2$

B dikdörtgeninin alanı = $6 \times 8 = 48\ cm^2$

C dikdörtgeninin alanı = $6 \times 10 = 60\ cm^2$

D dikdörtgeninin alanı = $6 \times 8 = 48\ cm^2$

E dikdörtgeninin alanı = $8 \times 10 = 80\ cm^2$

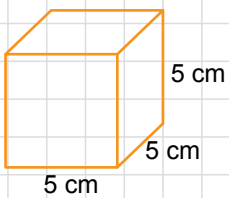
F dikdörtgeninin alanı = $8 \times 10 = 80\ cm^2$

+

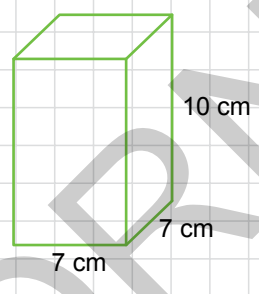
Toplam alanı = $376\ cm^2$

Aşağıda verilen dikdörtgenler prizmalarının yüzey alanlarını bulunuz.

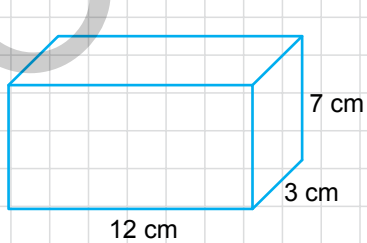
1.



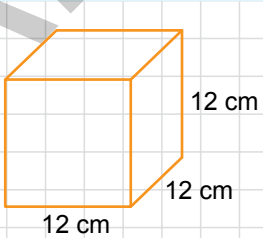
2.



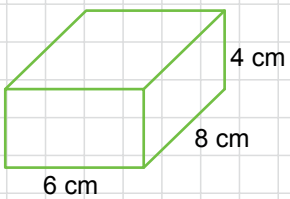
3.



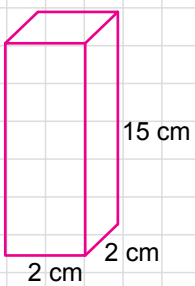
4.



5.



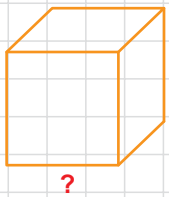
6.



ÖRNEK AKADEMİ

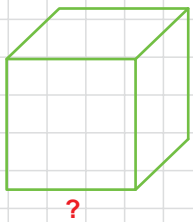
Aşağıda yüzey alanları verilen küplerin bir ayrıtının uzunluğunu bulunuz.

1.



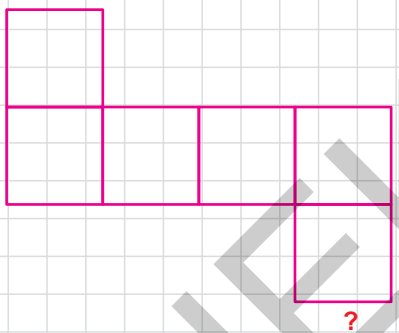
Yüzey alanı = 96 cm^2
Ayrıt uzunluğu =

2.



Yüzey alanı = 384 cm^2
Ayrıt uzunluğu =

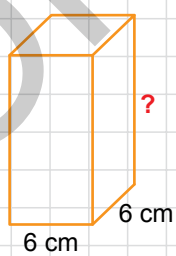
3.



Yüzey alanı = 600 cm^2
Ayrıt uzunluğu =

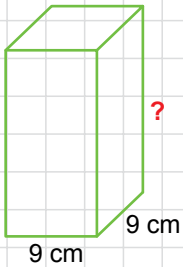
Aşağıda yüzey alanları ve taban ayrıtlarının uzunlukları verilen kare prizmaların yüksekliklerini bulunuz.

1.



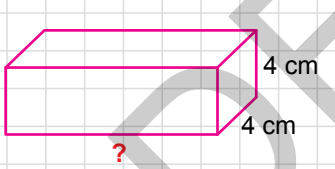
Yüzey alanı = 480 cm^2
Yükseklik =

2.



Yüzey alanı = 558 cm^2
Yükseklik =

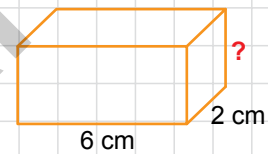
3.



Yüzey alanı = 160 cm^2
Yükseklik =

Aşağıda yüzey alanları ve taban ayrıtlarının uzunlukları verilen dikdörtgenler prizmalarının yüksekliklerini bulunuz.

1.

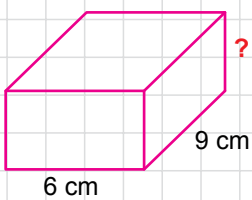


Yüzey alanı = 72 cm^2
Yükseklik =

2.

Yüzey alanı = 46 cm^2
Yükseklik =

3.

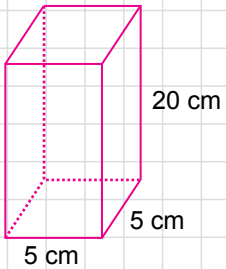


Yüzey alanı = 168 cm^2
Yükseklik =

ÖRNEK AKADEMİ

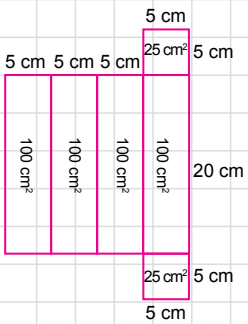
birlikte çözelim

1. **Yanda verilen kare prizmanın yüzey alanı kaç santimetrekaredir?**



A) 150 B) 250 C) 425 D) 450

Çözüm:



$5 \times 5 = 25\ cm^2$

$5 \times 20 = 100\ cm^2$

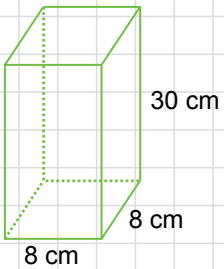
Yüzey Alanı $= 25 + 25 + 100 + 100 + 100 + 100$

$= 450\ cm^2$

Buna göre doğru cevap "D" seçeneğidir.

sen çöz

2.



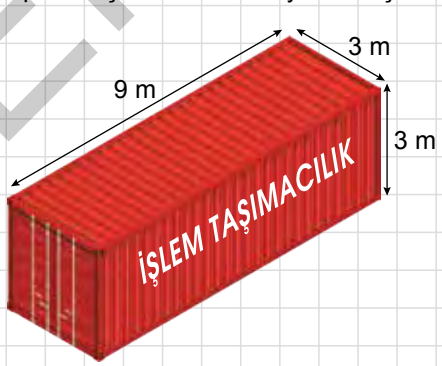
Yukarıda verilen kare prizmanın yüzey alanı kaç santimetrekaredir?

A) 304 B) 960 C) 1024 D) 1088

Çözüm:

kim korkar sorusu

3. Aşağıda bir taşıma şirketine ait kare prizma şeklindeki konteynerin ölçüleri verilmiştir.



Şirkete ait bu konteynerin dış yüzeyi yıprandığı için boyanacaktır.

Buna göre boyanacak alan kaç m^2 dir?

A) 108 B) 117 C) 126 D) 135

ÖRNEK AKADEMİ