

CEVAP ANAHTARI

ÜNİTE 1: BİREY VE TOPLUM

BÖLÜM 1: İletişim Kurarak Anlaşırız

Sayfa 12:

Etkinlik 1:

Olumlu: 1 - 3 - 5

Olumsuz: 2 - 4 - 6 - 7 - 8

Etkinlik 2:

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1. iletişim | 4. mimik | 7. Ön yargı |
| 2. sözlü iletişim | 5. sözsüz iletişim | 8. Etkili iletişim |
| 3. jest | 6. yazılı | |

BÖLÜM 2: Olumlu İletişim, Mutlu Birey Ve Toplum

Sayfa 16:

Etkinlik 3:

Olumlu: 1 - 5 - 6 - 9 - 10

Olumsuz: 2 - 3 - 4 - 7 - 8

Etkinlik 4:

Doğru: 1 - 2 - 5 - 6 - 7 - 9 - 10

Yanlış: 3 - 4 - 8

Sayfa 17:

Etkinlik 5:

- | | | |
|-----------|-------------|-----------------|
| 1. sen | 3. Ben dili | 5. jest - mimik |
| 2. Empati | 4. Sen dili | |

Etkinlik 6:

- Telefonun ile çok konuşmanın sağlığına zarar vereceğinden korkuyorum.
- Odanı düzenlemediğin için üzülüyorum.
- Derslerine planlı çalışırsan başarılı olacağına inanıyorum.
- Yaramazlık yapman beni çok üzüyor.
- Dediklerimi yaparsan daha iyi anlaşacağımıza inanıyorum.

BÖLÜM 3: Medyanın Hayatımızdaki Yeri

Sayfa 21:

Etkinlik 7:

- | | | |
|------------|---------------|----------|
| 1. RTÜK | 4. MEDYA | 7. RADYO |
| 2. KÜLTÜR | 5. BİLGİ | 8. HABER |
| 3. GENELAĞ | 6. TELEVİZYON | |

BÖLÜM 4: Özgürüm, Sorumluluklarımın Olduğu Yere Kadar

Sayfa 26:

Etkinlik 8:

Doğru: 1 - 4 - 5 - 7 - 10 - 11 - 12

Yanlış: 2 - 3 - 6 - 8 - 9 - 13

Sayfa 27:

Etkinlik 9:

- 13 yaş ve üzeri için uygundur.
- Korku / Şiddet unsurları içerir.
- Olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar içerir.
- Genel izleyici kitlesine uygundur.

Etkinlik 10:

- Özel hayatın gizliliği
- Düşünce ve kanaat özgürlüğü
- Kitle iletişim özgürlüğü
- Doğru bilgi alma hakkı
- Haberleşme hürriyeti
- Basın özgürlüğü

Sayfa 28 / Ünite Değerlendirme Testi

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. B | 4. B | 7. B | 10. C |
| 2. D | 5. B | 8. C | 11. C |
| 3. B | 6. A | 9. B | |

Sayfa 30 / Çıkmış Sorular Testi

- | | | |
|------|------|------|
| 1. C | 4. B | 7. D |
| 2. A | 5. A | 8. C |
| 3. C | 6. B | 9. C |

ÜNİTE 2: KÜLTÜR VE MİRAS

BÖLÜM 1: Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu

Sayfa 45:

Etkinlik 1:

Şifre: OSMANLI

Sayfa 46:

Etkinlik 2:

Kapıkulu Askerleri: 1 - 4 - 5 - 7

Eyalet Askerleri: 2 - 3 - 6

Etkinlik 3:

- | | | |
|------|------|------|
| 1. e | 3. b | 5. a |
| 2. d | 4. f | |

Sayfa 50:

Etkinlik 4:

Tablo 1:

- Kalemîye
- Seyfiye
- Reaya
- Kalemîye
- Reaya

Tablo 2:

- Yaşayış biçimi açısından yönetilenler
- Mesleki açıdan yönetilenler
- Dinî açıdan yönetilenler
- İlimîye
- Yaşayış biçimi açısından yönetilenler

CEVAP ANAHTARI

Etkinlik 5:

1. ÇİMPEKALESİ
2. DEVŞİRMESİSTEMİ
3. REAYA
4. İSKAN
5. KAPIKULU
6. TIMARLİSİPAHİ
7. ULUFE

Sayfa 51:

Etkinlik 6:

1. Köseadağ
2. coğrafi
3. Bizans
4. Karesi
5. iskân
6. Koyunhisar
7. Orhan / Çimpe
8. reaya
9. Eyalet
10. I. Mehmet

Sayfa 52:

Etkinlik 7:

1. B
2. F
3. E
4. D
5. E
6. A
7. C
8. B
9. C
10. B
11. A
12. B
13. D
14. B
15. F

BÖLÜM 2: Osmanlı Devleti'nin Fetih Siyaseti

Sayfa 65:

Etkinlik 8:

- Ekonomik:** 3 - 8
Dini: 1 - 4 - 9
Siyasi: 2 - 5 - 6 - 7 - 10

Etkinlik 9:

- Ekonomik:** 1
Dini: 3
Siyasi: 2 - 4 - 5

Sayfa 69:

Etkinlik 10:

1. ŞEYHEDEBALİ
2. GAZA
3. YUNUSEMRE
4. RUMİ
5. ABDAL
6. AHİEVİRAN
7. İSTİMALET
8. HİSAR
9. AVNİ
10. ALPEREN

Sayfa 70:

Etkinlik 11:

- Doğru:** 1 - 4 - 6 - 7 - 9 - 10 - 11 - 12 - 14
Yanlış: 2 - 3 - 5 - 8 - 13 - 15

Sayfa 71:

Etkinlik 12:

- Karadeniz:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
Ege Denizi: 12
Akdeniz: 1, 8, 10, 11

Sayfa 72:

Etkinlik 13:

1. İstanbul'un fethi
2. Kanuni Sultan Süleyman
3. Millet Sistemi
4. Barbaros Hayrettin Paşa
5. Alperen
6. Abdalân-ı Rum
7. Yavuz Sultan Selim
8. Ahidname
9. Fatih Sultan Mehmet
10. Lala Mustafa Paşa
11. I. Bayezid

Sayfa 73:

Etkinlik 14:

- İstanbul'un Fethi İçin Yapılan Faaliyetler:** 2, 8, 9
Akdeniz Hâkimiyeti İçin Yapılan Faaliyetler: 4, 6, 11
Karadeniz Hâkimiyeti İçin Yapılan Faaliyetler: 3, 5, 12
Osmanlı Fetihlerinin Kalıcı Olması İçin Yapılan Faaliyetler: 1, 7, 10

BÖLÜM 3: Avrupada'ki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri

Sayfa 76:

Etkinlik 15:

- Bartolomeu Dias – Ümit Burnu
- Vasco da Gama – Hindistan
- Kristof Kolomb – Amerika

Etkinlik 16:

- Siyasi:** Avrupalı kralların topraklarını genişletmek istemeleri. Avrupalı krallar, yeni topraklar elde ederek hâkimiyet alanlarını genişlettiler.
- Dini:** Hristiyanlığı yayma ve Kudüs'ü ele geçirme isteği. Kiliseye ve din adamlarına olan güven azaldı.
- Ekonomik:** Doğu'nun zenginliklerine ulaşma isteği, ticaret yollarının İslam coğrafyasından geçmesi. İpek ve Baharat yolları eski önemini kaybetti.
- Bilimsel:** Pusulanın kullanılması. Dünya'nın yuvarlak olduğu ispatlandı.

Sayfa 78:

Etkinlik 17:

- Doğru:** 1 - 2 - 4 - 5 - 6 - 7 - 9 - 10 - 12 - 13
Yanlış: 3 - 8 - 11 - 14

CEVAP ANAHTARI

Sayfa 86:

Etkinlik 18:

Şifre: RÖNESANS

Sayfa 87:

Etkinlik 19:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. Aydınlanma Çağı | 6. Skolastik |
| 2. Sanayi İnkılabı | 7. Ümit Burnu |
| 3. İtalya - Rönesans | 8. Vasko Da Gama |
| 4. Reform | 9. Cervantes |
| 5. İspanya - Portekiz | 10. dinî |

BÖLÜM 4: Osmanlı Devleti'nde İslahat Hareketleri

Sayfa 90:

Etkinlik 20:

1. e 2. d 3. c 4. b 5. a

Etkinlik 21:

Doğru: 2, 4

Yanlış: 1, 3

Sayfa 95:

Etkinlik 22:

- | | | |
|---------------|---------------|-------------|
| 1. Ekonomi | 6. Ekonomi | 11. Ekonomi |
| 2. Ulaşım | 7. Askerî | 12. Ekonomi |
| 3. Ulaşım | 8. Haberleşme | 13. Ulaşım |
| 4. Haberleşme | 9. Haberleşme | |
| 5. Askerî | 10. Ekonomi | |

Sayfa 96:

Etkinlik 23:

Doğru: 1 - 3 - 6 - 7 - 8 - 11 - 12 - 13 - 14

Yanlış: 2 - 4 - 5 - 9 - 10 - 15

BÖLÜM 5: Seyyahların Gözüyle Osmanlı

Sayfa 100:

Etkinlik 24:

Şifre: KÜLTÜR

Sayfa 101:

Etkinlik 25:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| a. Çinicilik | f. Cam işleme |
| b. Hat | g. Ahşap/Ağaç oymacılığı |
| c. Ebru | h. Kakmacılık |
| d. Dokumacılık | i. Tezhip |
| e. Çömlekçilik | |

Sayfa 102 / Ünite Değerlendirme Testi - 1

- | | | |
|------|------|------|
| 1. C | 4. D | 7. C |
| 2. D | 5. B | 8. C |
| 3. C | 6. D | 9. D |

Sayfa 104 / Ünite Değerlendirme Testi - 2

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. B | 4. B | 7. C | 10. C |
| 2. C | 5. B | 8. D | 11. C |
| 3. B | 6. D | 9. D | |

Sayfa 106 / Çıkış Sorular Testi

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. D | 11. A | 16. B |
| 2. D | 7. A | 12. D | 17. C |
| 3. A | 8. B | 13. B | 18. A |
| 4. D | 9. D | 14. A | 19. B |
| 5. B | 10. B | 15. C | |

ÜNİTE 3: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

BÖLÜM 1: Yeryüzünde Yaşam

Sayfa 114:

Etkinlik 1:

Ankara:

1. Ulaşım 2. Ticaret 3. Kültür ve eğitim

İzmir:

1. Sanayi 2. Turizm 3. Tarım

Antalya:

1. Turizm 2. Tarım 3. İklim

Adana:

1. Tarım 2. Sanayi 3. Ulaşım

Zonguldak:

1. Madencilik 2. Ormanlık 3. İklim

Sayfa 115:

Etkinlik 2:

Beşerî Unsur: 1 - 2 - 3 - 6 - 8 - 10 - 12 - 13 - 15 - 16 - 18

Doğal Unsur: 4 - 5 - 7 - 9 - 11 - 14 - 17 - 19 - 20

Sayfa 116:

Etkinlik 3:

Olumlu: 2 - 4 - 5 - 7 - 8 - 11 - 12 - 13 - 15

Olumsuz: 1 - 3 - 6 - 9 - 10 - 14

BÖLÜM 2: Nüfusumuz

Sayfa 123:

Etkinlik 4:

Şifre: NÜFUS

Etkinlik 5:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Cinsiyet | 4. Kır Kent Nüfusu |
| 2. Eğitim | 5. Yaş |
| 3. Çalışan Nüfus | |

CEVAP ANAHTARI

Sayfa 124:

Etkinlik 6:

- 1945, 2020
- 2022
- 1960
- Evet
- II. Dünya Savaşı'ndan dolayı seferberliğin ilan edilmesi ve erkek nüfusun askere alınması
- Hayır

Sayfa 125:

Etkinlik 7:

- sanayileşme
- TÜİK
- artmakta
- nüfus yoğunluğu
- nüfus artışı
- nüfus sayımı
- tarım
- kent
- nüfus piramidi
- Tunceli
- İstanbul
- şehirlere
- yaşlı

BÖLÜM 3: Nedenleriyle ve Sonuçlarıyla Göç

Sayfa 128:

Etkinlik 8:

- C
- F-C
- B
- A
- F
- G
- F
- E
- D
- C

Sayfa 129:

Etkinlik 9:

- Doğal
- Sosyal
- Siyasi
- Ekonomik
- Doğal
- Siyasi
- Sosyal
- Ekonomik
- Ekonomik
- Ekonomik
- Siyasi
- Ekonomik
- Doğal-Ekonomik
- Sosyal
- Ekonomik

BÖLÜM 4: Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü

Sayfa 131:

Etkinlik 10:

Doğru: 2 - 3 - 4 - 5 - 8 - 9 - 10

Yanlış: 1 - 6 - 7

Sayfa 132 / Ünite Değerlendirme Testi

- D
- D
- C
- B
- C
- B
- D
- C
- D
- D

Sayfa 134 / Çıkmış Sorular Testi

- B
- C
- A
- D
- C
- B
- A
- A

ÜNİTE 4: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

BÖLÜM 1: Geçmişten Günümüze Bilginin Serüveni

Sayfa 141:

Etkinlik 1:

- PARŞÖMEN
- PAPİRÜS
- MATBAA
- HIYEROGLİF
- FENİKE
- SÜMER
- ÇİN
- KİL

Sayfa 142:

Etkinlik 2:

Şifre: ALFABE

Etkinlik 3:

Eski Dönem: Kil tablet, Papirüs, Parşömen

Yeni Dönem: Kitap, genel ağ, Bilgisayar, tablet, Cd, CD, USB, Akıllı telefon

BÖLÜM 2: Türk-İslam Medeniyetinde Bilginler

Sayfa 146:

Etkinlik 4:

- d
- f
- e
- a
- c
- b

Sayfa 147:

Etkinlik 5:

- Piri Reis
- Endülüs
- Buhara
- Semer kant
- astronomi
- Bağdat
- skolastik
- Ali Kuşçu
- Cezerî
- Kâtip Çelebi
- rebab

Sayfa 148:

Etkinlik 6:

Doğru: 1 - 3 - 5 - 6 - 8 - 9 - 10 - 12 - 14 - 15

Yanlış: 2 - 4 - 7 - 11 - 13

BÖLÜM 3: Avrupa'daki Bilimsel Gelişmeler

Sayfa 152:

Etkinlik 7:

Şifre: MARİKURİ

Sayfa 153:

Etkinlik 8:

- Pisagor
- Matbaa
- Newton
- Galilei
- Aydınlanma Çağı
- Thomas Savery
- Nanoteknoloji
- Sanayi İnkılabı

CEVAP ANAHTARI

BÖLÜM 4: Özgür Düşüncenin Bilimsel Gelişmelere Katkısı

Sayfa 156:

Etkinlik 9:

Doğru: 1 - 2 - 6 - 8 - 10

Yanlış: 3 - 4 - 5 - 7 - 9

Sayfa 157 / Ünite Değerlendirme Testi

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. D | 4. B | 7. B | 10. D |
| 2. C | 5. D | 8. D | 11. A |
| 3. D | 6. A | 9. D | 12. B |

Sayfa 159 / Çıkmış Sorular Testi

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. B | 4. A | 7. C | 10. B |
| 2. C | 5. D | 8. B | 11. C |
| 3. D | 6. B | 9. A | 12. C |

ÜNİTE 5: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

BÖLÜM 1: Toprak Ana

Sayfa 168:

Etkinlik 1:

Doğru: 1 - 2 - 5 - 6 - 9 - 10 - 11 - 13 - 15

Yanlış: 3 - 4 - 7 - 8 - 12 - 14

Sayfa 169:

Etkinlik 2:

- | | | |
|------|------|------|
| 1. D | 3. F | 5. C |
| 2. E | 4. A | 6. B |

Sayfa 170:

Etkinlik 3:

Şifre: AKADEMİK

BÖLÜM 2: Geçmişten Günümüze Üretim Araçları

Sayfa 174:

Etkinlik 4:

Sosyal: 2 - 4 - 5 - 7 - 8 - 9 - 10 - 14 - 15

Ekonomik: 1 - 3 - 6 - 11 - 12 - 13

Sayfa 175:

Etkinlik 5:

Olumlu: 2 - 4 - 5

Olumsuz: 1 - 3 - 6 - 7 - 8

BÖLÜM 3: Sosyal Hayatta Vakıfların Yeri

Sayfa 180:

Etkinlik 6:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Çevre | 6. Çevre-Kültür |
| 2. Sağlık | 7. Çevre |
| 3. Sağlık | 8. Eğitim |
| 4. Sağlık-Gıda-Barınma | 9. Barınma-Beslenme |
| 5. Eğitim | 10. Sağlık |

Sayfa 181:

Etkinlik 7:

Doğru: 1 - 2 - 4 - 6 - 8 - 9 - 10 - 13

Yanlış: 3 - 5 - 7 - 11 - 12 - 14 - 15

BÖLÜM 4: Meslek Edindiren Kurumlar

Sayfa 187:

Etkinlik 8:

1. Medrese
2. Meslek
3. Lonca
4. Kalfa
5. Ahi
6. Zanaat
7. Narh

BÖLÜM 5: Yeni Meslekler

Sayfa 190:

Etkinlik 9:

✓ : 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - 8 - 10 - 11 - 14 - 15

✗ : 4 - 9 - 12 - 13

Sayfa 191:

Etkinlik 10:

1. Yazılım mühendisi
2. Matematiksel, yaratıcı ve analitik düşünme becerisine sahip olmak, sorunlara çözüm üretmeyi sevmek
3. İlkokul, ortaokul ve lise eğitimini tamamladıktan sonra üniversitede yazılım mühendisliği bölümünden mezun olmak

Etkinlik 11:

Doğru: 1 - 3 - 4 - 5 - 7

Yanlış: 2 - 6

CEVAP ANAHTARI

BÖLÜM 6: Dijital Dünya

Sayfa 194:

Etkinlik 12:

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| A. Doğru | D. Yanlış | G. Doğru |
| B. Doğru | E. Yanlış | H. Doğru |
| C. Yanlış | F. Doğru | I. Doğru |

Sayfa 195 / Ünite Değerlendirme Testi

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. D | 4. A | 7. A | 10. D |
| 2. B | 5. B | 8. C | |
| 3. D | 6. C | 9. C | |

Sayfa 197 / Çıkmış Sorular Testi

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1. A | 5. A | 9. B | 13. B |
| 2. D | 6. D | 10. D | |
| 3. B | 7. D | 11. B | |
| 4. C | 8. A | 12. D | |

ÜNİTE 6: ETKİN VATANDAŞLIK

BÖLÜM 1: Demokrasinin Serüveni

Sayfa 206:

Etkinlik 1:

Şifre: EŞİTLİK

Sayfa 207:

Etkinlik 2:

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. E | 4. B | 7. J | 10. C |
| 2. G | 5. F | 8. I | 11. H |
| 3. D | 6. A | 9. I | |

Sayfa 208:

Etkinlik 3:

Demokrasinin Temel ilkeleri Nelerdir?

- Özgürlük
- Millî Egemenlik
- Katılım
- Eşitlik
- Çoğulculuk

Tarihte Görülen Yönetim Biçimleri Hangileridir?

- Monarşi
- Cumhuriyet
- Oligarşi
- Teokrasi

Tarihimizdeki Demokrasi Uygulamaları Nelerdir?

- Kurultay Meclisi
- Sened-i İttifak
- Tanzimat ve Islahat Fermanı
- I. ve II. Meşrutiyet
- TBMM'nin Açılması
- Saltanatın Kaldırılması
- Cumhuriyet'in İlanı
- Kadınlara Siyasi Hakların Verilmesi

BÖLÜM 2: Atatürk ve Demokrasi

Sayfa 213:

Etkinlik 4:

Atatürk Dönemi'nde Yaşanan Gelişme:

1 - 2 - 4 - 6 - 7 - 8 - 9 - 11 - 13 - 14

Atatürk Dönemi'nde Yaşanmayan Gelişme:

3 - 5 - 10 - 12 - 15

Sayfa 214:

Etkinlik 5:

Doğru: 1 - 2 - 5 - 6 - 8 - 9

Yanlış: 3 - 4 - 7

BÖLÜM 3: Anayasa'dan Gelen Güç

Sayfa 216:

Etkinlik 6:

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1. a | 5. d | 9. d | 13. d |
| 2. b | 6. b | 10. a | 14. a |
| 3. c | 7. d | 11. b | 15. c |
| 4. c | 8. a | 12. a | |

Sayfa 217:

Etkinlik 7:

Doğru: 1 - 4 - 6 - 7 - 8 - 9 - 12 - 13 - 14 - 15

Yanlış: 2 - 3 - 5 - 10 - 11

BÖLÜM 4: Daha Fazla Demokrasi

Sayfa 219:

Etkinlik 8:

Demokratik: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7 - 10

Antidemokratik: 6 - 8 - 9

Sayfa 220:

Etkinlik 9:

Olumlu: 1 - 3 - 4 - 5 - 7 - 8

Olumsuz: 2 - 6

Sayfa 220 / Ünite Değerlendirme Testi

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. D | 3. B | 5. C | 7. D |
| 2. B | 4. C | 6. B | 8. A |

Sayfa 222 / Çıkmış Sorular Testi

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. A | 3. D | 5. C | 7. C |
| 2. C | 4. B | 6. B | |

CEVAP ANAHTARI

ÜNİTE 7: KÜRESEL BAĞLANTILAR

BÖLÜM 1: Yurtta Barış, Dünyada Barış

Sayfa 227:

Etkinlik 1:

- A. 3 C. 1 E. 5
B. 4 D. 6 F. 2

Sayfa 228:

Etkinlik 2:

- a. D8 d. BM g. EİT i. BSEC
b. G20 e. WHO h. AİB
c. İİT f. UNESCO i. OECD

Etkinlik 3:

1. UNESCO 3. AGİT 5. NATO 7. WHO
2. FAO 4. EPPO 6. UNICEF 8. IFAD

BÖLÜM 2: Biz de Varız

Sayfa 231:

Etkinlik 4:

1. B 3. A 5. G 7. E
2. D 4. C 6. H 8. F

Sayfa 232:

Etkinlik 5:

- Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü
- Ekonomik İşbirliği Örgütü
- Gelişen Sekiz Ülke Örgütü
- Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü
- İslam İşbirliği Teşkilatı
- Birleşmiş Milletler
- İktisadi İşbirliği ve Gelişme Teşkilatı
- Akdeniz İçin Birlik Örgütü

Etkinlik 6:

Doğru: 1 - 3 - 5 - 6 - 7

Yanlış: 2 - 4

BÖLÜM 3: Biz Konuksever Bir Milletiz

Sayfa 234:

Etkinlik 7:

Doğru: 1 - 2 - 3 - 7 - 8 - 9 - 13 - 14 - 16

Yanlış: 4 - 5 - 6 - 10 - 11 - 12 - 15

Sayfa 235:

Etkinlik 8:

1. KALIPYARGI 4. AYRIMCILIK 7. GENELLEME
2. ÖNYARGI 5. MİLLET
3. KÜLTÜR 6. İSLAMOFOBİ

BÖLÜM 4: Dünyayı Biz Kurtaracağız

Sayfa 242:

Etkinlik 9:

- Doğal afetler
- İklim değişikliği
- Terörizm
- Volkanizma
- Kuraklık
- Tsunami-sel
- Göç
- Deprem

Etkinlik 10:

Sel: Dere yataklarına ev yapmamak. Dere yataklarının yönünü değiştirmek. Dere yataklarındaki bitki örtüsüne zarar vermemek. Şehirlerin alt yapısını doğru yapmak.

Kuraklık: Doğal kaynakları israf etmemek. Fosil yakıtların kullanımını azaltmak. Yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanmak. Su kaynaklarını tasarruflu kullanmak.

Deprem: Depreme dayanıklı evler yapmak. Deprem konusunda halkı bilinçlendirmek. Kurtarma ekipleri kurmak. Zemini sağlam alanlarda evler yapmak.

Göç: Ülkeler ve bölgeler arasındaki ekonomik ve sosyal sorunları çözmek.

Sayfa 243:

Etkinlik 11:

1. Göç 3. Deprem 5. Kuraklık
2. Terörizm 4. Sel 6. Açlık

Etkinlik 12:

1. Doğru 3. Yanlış 5. Doğru
2. Doğru 4. Yanlış

Sayfa 244 / Ünite Değerlendirme Testi

1. C 5. C 9. C 13. C
2. D 6. C 10. D
3. D 7. D 11. B
4. D 8. D 12. A