

# CE VAP ANAH TARI



## 8. Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük HDS Yazılı Cevap Anahtarı

### 1. Dönem / 1. Yazılı

- Osmanlılık
- Osmanlı Devleti'nde farklı kurumlarca yönetilen okulların varlığı Osmanlı eğitim sisteminde birlik olmadığını gösterir.
1. Balkanların siyasi haritası değişmiştir.  
2. Osmanlı Devleti toprak kaybetmiştir.  
3. Anadolu'daki Türk nüfus yoğunluğu artmıştır.
- Namık Kemal
- | İtilaf Devletleri | İttifak Devletleri                    |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. İngiltere      | 1. Almanya                            |
| 2. Fransa         | 2. Avusturya-Macaristan İmparatorluğu |
| 3. Rusya          | 3. İtalya                             |
- Osmanlı Devleti, savaşın dışında kalabilmeyi, ülkesinin güvenliğini sağlamayı ve ekonomik baskılardan kurtulmayı amaçlamıştır. Bir yandan da heran savaşa girme ihtimalini düşünerek hazırlıklara girişmiştir.
- Kanal Cephesi
1. Bölgesel olarak faaliyet göstermişlerdir.  
2. Basının gücünden yararlanmaya çalışmışlardır.  
3. Bölgelerinin Türklüğünü ispat etmeye çalışmışlardır.
- İtilaf Devletleri Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 24. maddesi ile Doğu Anadolu'da bağımsız bir Ermeni devleti kurmayı amaçlamışlardır. Diğer bir deyişle Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü parçalamayı amaçlamışlardır.
- Osmanlı Devleti bu durum karşısında Sevk ve İskân Kanunu'nu çıkararak bölgedeki Ermenileri yine bir Osmanlı toprağı olan Suriye'ye zorunlu olarak göç ettirmiştir (Tehcir Olayı).

### 1. Dönem / 1. Yazılı

- Kanal Cephesi / Çanakkale Cephesi / Galiçya Cephesi
- Çanakkale Savaşı
- Wilson Prensipleri Cemiyeti
- Çok uluslu yapıyı devam ettirmek./Vatandaşlık duygusunu güçlendirmek./Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumak.
- Milliyetçilik, Vatansızlık, Milletseverlik
- Direnış cemiyetlerini kurmuştur. / Kuvâyımilliye birliklerini kurmuştur.
- Askeri, Siyasi
- Milliyetçilik akımı / Sömürgecilik yarışı / Ham madde ve pazar yarışı / Silahlanma yarışı
- İleri görüşlülük / Ön görüclük
1. Bir liman kentidir.  
2. Kültürel etkileşime açıktır.  
3. Ulaşım imkânları gelişkindir.

### 1. Dönem / 2. Yazılı

- Mustafa Kemal böyle bir istekte bulunarak halkı harekete geçirmeyi, millî heyecanı uyandırmayı amaçlamıştır.
- Amasya Genelgesi'nde yer alan bu madde ile Millî Mücadele'nin amacı, gerekçesi ve yöntemi açıklanmıştır. Türk halkı mücadeleye davet edilmiştir. Ayrıca bu madde ile ileride rejim değişikliği yaşanacağını işaretleri verilmiştir.
- İstanbul Hükümetinin çalışmalarını denetim altına almak / Millî iradeyi ortaya çıkarmak
- Tam bağımsızlığı sağlamak
1. İstanbul, İtilaf Devletleri tarafından işgal edildi.  
2. Mebusan Meclisi dağıtıldı.  
3. Milletvekilleri tutuklandı.
- Osmanlı anayasasına göre uluslararası bir antlaşmanın yürürlüğe girebilmesi için Mebusan Meclisi tarafından onaylanması gerekiyordu. Oysa Sevr Antlaşması Mebusan Meclisinin onayından geçmemiştir. Bu nedenle tarihçiler Sevr Antlaşması'nı ölü doğan antlaşma olarak tanımlamaktadır.
1. Batı Cephesi'ne yakın olması  
2. Güvenli olması  
3. İstanbul'a yakın olması  
4. İletişim ve ulaşım imkânlarına sahip olması
- Ermenilerle imzalanan Gümrü Antlaşması, TBMM'nin ilk siyasi zaferidir. Bu antlaşma ile Doğu Cephesi kapanmış, Ermenistan TBMM'nin varlığını tanıyan ilk devlet olmuştur.
- Millî Mücadele günlerinde kararların çok kısa sürede alınması ve alınan kararların hızlıca uygulanması gerekiyordu. Bu nedenle Büyük Millet Meclisi güçler birliği uygulamasını benimsemiştir.
- Halkın dinî duygularının istismar edilmesi / Bazı bölgelerde millî güçlerin başına buyruk hareket etmesi / İtilaf Devletleri'nin milliyetçilik duygusunu harekete geçirmesi

### 1. Dönem / 2. Yazılı

- Türk halkının direniş geçmesini engellemek
- Misakımillî'de yer alan bu madde ile Avrupalı devletlere verilen kapitülasyonlara karşı çıkmıştır. Bu durum tam bağımsızlığın amaçlandığını gösterir.
1. Savaşçı meclis  
2. Millî meclis  
3. Kurucu Meclis
- İradeimilliye gazetesi
1. Hiyanet-i Vataniye Kanunu çıkarıldı.  
2. İstiklâl Mahkemeleri kuruldu.  
3. Ankara müftüsünden fetva alındı.
- İlk kez Erzurum Kongresi'nde oluşturulan, Sivas Kongresi'nde tüm ülkeyi temsil etme özelliğı kazanan millî kuruldur. Bu kurul TBMM açılıncaya kadar görev yapmıştır.
- Öğrencinin ve öğretmenin değerlendirmesine bırakılmıştır.
- Fransa
- Madde: "Vatanın bütünlüğünü, milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır." / Belge: Amasya Genelgesi
- Millî olma / Kurucu olma

## 8. Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük HDS Yazılı Cevap Anahtarı

### 2. Dönem / 1. Yazılı

1. Kuvâymillîye birlikleri sadece kendi bölgelerini korumaya çalışıyordu. Oysaki sadece bir bölgenin değil bütün yurdun işgalden kurtarılması gerekiyordu. Düşmanın tüm yurttan atılabilmesi için Kuvâymillîye birliklerinin birleştirilmesi, daha düzenli hale getirilmesi ve tek merkezden yönetilmesi gerekiyordu.
2. 1. Afgan Dostluk Antlaşması'nın imzalanması  
2. Londra Konferansı'nın toplanması  
3. Moskova Antlaşması'nın imzalanması
3. Moskova Antlaşması ile TBMM'nin varlığı büyük bir devlet tarafından tanınmıştır. Bu durum TBMM'nin diplomatik gücünü artırmıştır. Yine bu antlaşma ile, Sovyet Rusya Sevr Antlaşması'nın geçersizliğini kabul etmiştir.
4. Eğitim
5. Türkiye, Lozan Antlaşması ile ekonomik bağımsızlık yolunda çok önemli bir adım atarken Avrupalı devletlerin azınlıkları bahane ederek iç işlerimize karışmalarının önüne geçmiştir. Ayrıca bu antlaşma ile ülke bütünlüğümüz de korunmuştur.
6. Cumhuriyetçilik, devletimizin temel yapısını ve biçimini belirleyen ilkedir. Bu ilkeye göre egemenlik kayıtsız şartsız millete aittir. TBMM'nin açılması, saltanatın kaldırılması, kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi cumhuriyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan yeniliklere örnek verilebilir.
7. Millî birlik ve beraberlik
8. Başka ülkelere bağımlılığı azaltmak / Yerli üretimi desteklemek / Millî ekonomiyi güçlendirmek
9. 1. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması  
2. Harf inkılabının yapılması  
3. Millet mekteplerinin açılması
10. Birbirine düşman iki hükümet arasında yaşanabilecek görüş ayrılığından yararlanmayı amaçlamışlardır.

### 2. Dönem / 1. Yazılı

1. 1. Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun çıkarılması  
2. İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi  
3. Düzenli orduya duyulan güvenin artması
2. Maarif Kongresi
3. III
4. 1. Ateşten Gömlek  
2. Yaban  
3. Küçük Ağa
5. Birlik ve beraberliği sağlayıcıdır. / Laik ve eşitlikçi bir düşünceye sahiptir. / Barışçı bir politika benimsemiştir.
6. İnkılapçılık
7. 1. Saltanatın kaldırılması  
2. Halifeliğin kaldırılması  
3. Şer'iye ve Evkaf Vekaletinin kaldırılması
8. Sağlık

9. 1. Bağımsızlık ve özgürlük  
2. Millî egemenlik  
3. Millî tarih bilinci
10. 1. Halifelik kaldırıldı.  
2. Tevhid-i Tedrisat Kanunu çıkarıldı.  
3. Şer'iye ve Evkaf Vekâleti kaldırıldı.  
4. Erkan-ı Harbiye Nezareti kaldırıldı.

### 2. Dönem / 2. Yazılı

1. 1. Büyük Millet Meclisinin açılması  
2. Saltanatın kaldırılması  
3. Cumhuriyetin ilan edilmesi/Halifeliğin kaldırılması
2. 1929 Dünya Ekonomik Krizi'nin Türkiye'yi de etkilemesi
3. Mustafa Kemal bu sözlerle çok partili hayata geçmenin önemini vurgulamıştır.
4. Cumhuriyeti ve cumhuriyet yönetiminin gerçekleştirdiği yenilikleri ortadan kaldırmak
5. Birlik ve beraberliğin önemini vurgulamıştır.
6. Türk tarihini iyi bilmeli ve tarihten dersler çıkarmalıyız. / Atatürkçü düşünce sisteminden yararlanmalıyız. / İç ve dış propaganda ve tehdit odaklarının amaçlarını iyi bilmeliyiz. / Milletin birlik ve beraberliğini, vatanın bütünlüğünü her şeyin üstünde tutmalıyız.
7. Mütakabilyet (Karşılıklılık)
8. Türkiye, Yunanistan, Yugoslavya, Romanya
9. Gerçekçilik / Barışçılık / Tam bağımsızlık
10. Evrensellik

### 2. Dönem / 2. Yazılı

1. Barışçılık / Gerçekçilik / Millî menfaatleri esas alma
2. Tam bağımsızlık
3. Türkiye, İran, Irak, Afganistan
4. Öğrenci cevabı, öğretmenin değerlendirmesine bırakılmıştır.
5. Halk Fırkası / Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası / Serbest Cumhuriyet Fırkası
6. Serbest Cumhuriyet Fırkası
7. Atatürk Dönemi'nde Türk-İngiliz ilişkilerinin gerginleşmesine neden olan sorun Musul sorunudur. İngiltere, zengin petrol yataklarına sahip olduğu için Musul'dan vazgeçmek istememiştir. Türkiye ise Musul'u Misâkımilli sınırları içinde kabul etmiştir. Sorun, 1926 yılında imzalanan Ankara Antlaşması ile sona ermiştir. Türkiye, Musul'u kaybetmiştir.
8. Barışçılık
9. Hükümetin yaptığı işleri denetlemek / Demokrasiyi geliştirmek / Farklı görüşlerin ortaya çıkmasını sağlamak
10. Türkiye, yabancı okullar sorununu bir iç mesele sayarak herhangisi bir dış müdahaleyi kabul etmemiştir. Sonuçta bu sorunu kendi belirlediği kuralları çerçevesinde çözüme kavuşturmuştur. Buna göre ülkemizdeki bütün yabancı okullar Millî Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır.

## 8. Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük HDS Cevap Anahtarı

Sınav - 1	1. D	2. A	3. C	4. B	5. D	6. A	7. B	8. B	9. D	10. C
Sınav - 2	1. B	2. D	3. D	4. C	5. C	6. D	7. B	8. C	9. A	10. C
Sınav - 3	1. C	2. A	3. B	4. D	5. B	6. C	7. C	8. B	9. D	10. B
Sınav - 4	1. C	2. D	3. A	4. C	5. B	6. A	7. C	8. B	9. D	10. C
Sınav - 5	1. D	2. C	3. B	4. D	5. D	6. C	7. A	8. B	9. A	10. D
Sınav - 6	1. B	2. D	3. D	4. C	5. C	6. A	7. B	8. A	9. C	10. D
Sınav - 7	1. D	2. A	3. C	4. B	5. C	6. A	7. D	8. B	9. C	10. D
Sınav - 8	1. B	2. C	3. D	4. D	5. A	6. A	7. C	8. B	9. B	10. D
Sınav - 9	1. C	2. B	3. A	4. B	5. D	6. C	7. B	8. A	9. A	10. C
Sınav - 10	1. A	2. C	3. B	4. C	5. D	6. B	7. B	8. C	9. D	10. A
Sınav - 11	1. B	2. B	3. A	4. D	5. C	6. C	7. B	8. C	9. A	10. D
Sınav - 12	1. C	2. D	3. A	4. D	5. D	6. B	7. D	8. A	9. B	10. D
Sınav - 13	1. B	2. B	3. A	4. B	5. C	6. D	7. B	8. B	9. C	10. D
Sınav - 14	1. C	2. A	3. D	4. A	5. D	6. B	7. D	8. C	9. D	10. B
Sınav - 15	1. C	2. B	3. A	4. D	5. C	6. D	7. B	8. C	9. C	10. D
Sınav - 16	1. B	2. B	3. C	4. A	5. D	6. A	7. A	8. B	9. C	10. D
Sınav - 17	1. D	2. B	3. A	4. D	5. C	6. C	7. D	8. D	9. B	10. B
Sınav - 18	1. B	2. C	3. D	4. A	5. C	6. D	7. D	8. D	9. A	10. C
Sınav - 19	1. C	2. C	3. D	4. B	5. A	6. C	7. B	8. D	9. A	10. D
Sınav - 20	1. A	2. B	3. B	4. D	5. C	6. B	7. C	8. A	9. A	10. D
Sınav - 21	1. B	2. D	3. A	4. C	5. B	6. A	7. D	8. C	9. D	10. D
Sınav - 22	1. D	2. B	3. A	4. C	5. D	6. D	7. A	8. B	9. D	10. A
Sınav - 23	1. A	2. B	3. C	4. D	5. B	6. B	7. D	8. D	9. B	10. C
Sınav - 24	1. B	2. C	3. B	4. A	5. D	6. B	7. C	8. B	9. C	10. D
Sınav - 25	1. A	2. B	3. D	4. C	5. A	6. D	7. D	8. B	9. C	10. D
Sınav - 26	1. C	2. C	3. A	4. B	5. D	6. D	7. B	8. A	9. C	10. B
Sınav - 27	1. C	2. C	3. D	4. A	5. B	6. C	7. C	8. D	9. B	10. D
Sınav - 28	1. A	2. B	3. D	4. C	5. D	6. B	7. D	8. D	9. A	10. C
Sınav - 29	1. B	2. A	3. C	4. D	5. D	6. C	7. B	8. C	9. D	10. A
Sınav - 30	1. A	2. A	3. A	4. B	5. B	6. C	7. A	8. D	9. D	10. B
Sınav - 31	1. B	2. C	3. D	4. A	5. C	6. D	7. B	8. D	9. D	10. C
Sınav - 32	1. C	2. B	3. B	4. C	5. A	6. D	7. D	8. D	9. A	10. B