

# CE VAP ANAH TARI



## 7. Sınıf Sosyal Bilgiler HDS Cevap Anahtarı

### 1. Dönem / 1. Yazılı

1. Diyaloğ: Eleştirmek  
2. Diyalog: Dikkatini konuşmacıya vermemek
1. Karşısındaki kişiyi dikkatli dinler.  
2. Karşısındakiyle göz teması kurar.  
3. Konuşulanı anladığını ifade edecek biçimde beden dilini kullanır.
- Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
1. Kitle İletişim Özgürlüğü  
2. Haber Yapma Hakkı  
3. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
- Tekzip
- Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK)
1. Coğrafi konumunun elverişli olması  
2. Ahi tarikatının desteği  
3. Bizans'ın zayıf olması  
4. Anadolu Türk beylikleri ile dostluk kurulması  
5. Disiplinli ordulara sahip olması
1. Rumeli'de Türk nüfusunu artırmak  
2. Fethedilen yerleri Türkleştirmek  
3. Fetihleri kalıcı hale getirmek
- Tarımsal üretim artar. / Hazine giderleri azalır. / Devletin maaş yükü hafifler. / Toprakların boş kalması önlenir.
- Siyasi ve ekonomik

### 1. Dönem / 1. Yazılı

- Lakap takmak / Emir vermek / Tehdit etmek
- Tarım / Hayvancılık / Ticaret / Güvenlik
- İstimâlet politikası
- Bireyler arasında gerçekleşen duygu, düşünce, davranış ve bilgi alışverişidir.
- Coğrafi konum
- Adalet Bakanlığı / Milli Eğitim Bakanlığı
1. Koyunhisar Savaşı  
2. Varna Savaşı  
3. Kosova Savaşı
- Empati
- İstanbul'un fethi / Mısır'ın fethi
- Preveze Deniz Zaferi

### 1. Dönem / 2. Yazılı

- Orta Çağ Avrupa'sına hâkim olan ve kilise öğretilerine dayanan düşünce sistemidir. Bu düşünce sistemine göre deney ve gözlem yapmak yasaktır. Bu nedenle Orta Çağ Avrupa'sında bilimsel ilerleme neredeyse durma noktasına gelmiştir.

- Matbaanın kurulması Osmanlı toplumunun kültürel hayatının canlanmasında etkili olurken, Tulumbacılar Ocağı çıkan yangınlara müdahale edilmesini kolaylaştırmıştır. Şirketi-i Hayriyye ise ulaşım alanında kolaylıklar sağlarken İstanbulluların, İstanbul'un birçok güzelliğini görüp tanınmasına imkân vermiştir.
- Paul Lucas, yazdıklarıyla Türklerin misafirperver ve yardımsever bir millet olduğunu vurgulamıştır.
- Coğrafi keşiflerin sonucunda ticaret yollarının yön değiştirmesi, Osmanlı Devleti'nin kontrolündeki ticaret yollarının (İpek ve Baharat Yolu) önemini kaybetmesine neden olmuştur. Osmanlı Devleti bu durumdan olumsuz etkilenmiştir (Ekonomik).
- Tulumbacılar Ocağı
1. Ticaret yollarının İslam coğrafyasından geçmesi  
2. Pusulanın kullanılması  
3. Okyanuslara dayanıklı gemilerin yapılması
- Lale Devri'nde çiçek aşısının uygulanması halk sağlığının korunmasına katkı sağlarken bu dönemde açılan kütüphaneler kültürel yaşamın canlanmasını sağlamıştır. Tulumbacılar Ocağının kurulması ise o dönemin en büyük sosyal problemi olan yangınlara önüne geçilmesinde etkili olmuştur.
- Batıdaki gelişmeleri takip etmek / Avrupalı devletlerin Osmanlı Devleti hakkındaki düşüncelerini öğrenmek
- XIV. yüzyıl ortasında İtalya'da başlayıp XV ve XVI. yüzyıllarda Batı Avrupa ülkelerine yayılan edebiyat, sanat ve bilim alanındaki gelişmelerin yaşandığı dönemdir. Bu dönemde skolastik düşünce zayıfladı. Özgür düşünce gelişti.
- Askeri, kültürel, yönetim, eğitim

### 2. Dönem / 1. Yazılı

- Kültürel, İletişim, Haberleşme, Ekonomik
- Dini kitaplar yazarak hayatını devam ettiren hattatların işsiz kalabileceğinden endişe edilmesi bu matbaada dini kitapların basımının yasaklanmasına neden olmuştur.
- Temizlik
- Siyasi (Diplomatik), Askeri, Ekonomik
- Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'nde ayrılıkçı hareketlere neden olmuştur. Özellikle çok uluslu bir yapıya sahip olan Balkanlar'da çıkan azınlık isyanları Osmanlı Devleti'nin toprak kaybetmesine ve imparatorluğun parçalanmasına neden olmuştur.
- Reform hareketleri Avrupa'da laik eğitimin ortaya çıkmasında, din adamlarının eski gücünü kaybetmesinde ve mezhep birliğinin bozulmasında etkili olmuştur.
- Sanayi İnkılabı Osmanlı Devleti'ni ekonomik alanda olumsuz etkilemiştir. Yabancı malların Osmanlı ülkesine girmesi yerli üretimi bitme noktasına getirmiştir. Bu durum yerli esnafın iş bırakmasına ve işsizlik gibi çeşitli sosyal sorunların yaşanmasına neden olmuştur.
- Fransız İhtilali
1. Yeni bitki ve hayvan çeşitleri öğrenildi.  
2. İpek ve Baharat Yolları önemini kaybetti.  
3. Akdeniz ticareti önemini kaybetti.
- Kazasker

## 7. Sınıf Sosyal Bilgiler HDS Cevap Anahtarı

### 2. Dönem / 1. Yazılı

1. Su kaynakları  
2. Bitki örtüsü  
3. Yer şekilleri
2. Su kaynakları
3. Salgın hastalıkları önlemek
4. İş imkânları
5. Adana'nın nüfus yoğunluğunun Afyonkarahisar'ın nüfus yoğunluğunun iki katından daha fazla olmasının temel nedeni Adana'nın nüfusunun fazla olmasıdır.
6. Türkiye nüfusu sürekli artmaktadır./Nüfus artışı en az 1940-1945 yılları arasında gerçekleşmiştir./Nüfus artışı en fazla 1990-2000 yılları arasında gerçekleşmiştir
7. Ticari ilişkiler
8. Astronomi
9. Vergilerin düzenli olarak toplanması / Tarımsal üretime süreklilik kazandırması / Bölgenin güvenliğinin sağlanması
1. 1. Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü  
2. Ziraat Bankası  
3. Toprak Mahsulleri Ofisi

### 2. Dönem / 1. Yazılı

1. Ulaşım, Ulaşımın gelişmesi o yerde diğer ekonomik etkinliklerin gelişmesine imkân verir. Örneğin ulaşımın geliştiği yerlerde sanayi ve ticaret faaliyetleri gelişirken; ulaşım imkânlarının yetersiz olduğu yerlerde sanayi ve ticaret gelişmemiştir.
2. Yeryüzü şekilleri, İklim, Yer altı kaynakları
3. İbn-i Sina
4. Nüfusun sayısı, çalışan nüfus oranı, nüfusun eğitim durumu, nüfusun yaş gruplarına dağılımı, nüfusun cinsiyet dağılımı, nüfus artış hızı, nüfusun ekonomik faaliyetlere dağılımı, kırsal ve kent nüfus oranları
5. Bu uygulamanın amacı toprağın boş kalmasını önleyerek, üretimin sürekliliğini sağlamaktır
6. Timar
7. Sosyoloji
8. Matbaanın icadı kültürel yaşamın canlanmasına ve günümüz bilimsel bakışımına katkı sağlamıştır. Matbaa sayesinde fikirlerin çok geniş kitlelere ulaştırılması mümkün olmuştur.
9. Piri Reis
10. Papirüs: Eski Mısırlıların papirüs bitkisinin saplarından yaptıkları kâğıttir. Hiyeroglif: Eski çağlarda, bazı uygar uluslarca kullanılan, nesnelerin yalınlaştırılmış resimlerine dayanan yazıdır (Mısır resim yazısı).

### 2. Dönem / 2. Yazılı

1. 1930, 1933 ve 1934 yıllarında verilen bu haklar siyasi alanda kadın - erkek eşitliğini sağlamıştır. Türk kadını elde ettiği bu haklar sayesinde erkeklerle eşit bir şekilde ülke yönetimine katılma hakkı elde etmiştir.
2. Katılım
3. 1. Büyük Millet Meclisi açıldı.  
2. Saltanat kaldırıldı.  
3. Cumhuriyet ilan edildi.
4. Laik devlet
5. 1. Eleştirilere açıktır.  
2. Başkalarının fikirlerine saygılıdır.  
3. Seçimlerde oyunu kullanır.
6. Ülke yönetiminin dini kuralar yerine akıl ve bilim rehberliğinde yerine getirilmesidir. Laik devlet anlayışında vatandaşlar din, vicdan ve mezhep özgürlüğüne sahiptirler.
7. Demokratik devlet/Laik devlet/ Sosyal devlet/ Hukuk devleti
8. Sosyal devlet niteliği ile ilgilidir.
9. Yeşilay
10. Osmanlı Devleti'nde vasıflı eleman ihtiyacı, lonca teşkilatına küçük yaşta alınan çocukların yetiştirilmesiyle karşılanmıştır. Osmanlı Devleti'nde birçok alanda hizmet veren loncalar ve bu loncalara bağlı dükkânlar vardı.

### 2. Dönem / 2. Yazılı

1. 1. Medrese  
2. Enderun  
3. Ahilik teşkilatı  
4. Lonca teşkilatı
2. Birleşmiş Milletler Teşkilatı
3. Ahi teşkilatı
4. Cevabı öğrenci ve öğretmen değerlendirmesine bırakılmıştır.
5. Enderun mektebi
6. 1. Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi  
2. Islahat Fermanı'nın ilan edilmesi  
3. Kanuniesasi'nin ilan edilmesi
7. Demokratik yönetimlerde egemenlik millete aittir. Millet sahip olduğu bu hakkı, seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullanır
8. II. Mahmut Dönemi'nde ayanlarla imzalanan sözleşmedir. Bu belge, padişah ile onun yetki verdiği kişilerin keyfi hareket etmelerini önleyen ve Türk tarihinde padişahın yetkilerini sınırlayan ilk belge olarak kabul edilmiştir.
9. Cumhuriyet Halk Fırkası (Halk Fırkası)/Serbest Cumhuriyet Fırkası/Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
10. Sosyal devlet anlayışı

## 7. Sınıf Sosyal Bilgiler HDS Cevap Anahtarları

HDS 1	1. C	2. C	3. B	4. A	5. A	6. D	7. D	8. D	9. D	10. A
HDS - 2	1. B	2. D	3. C	4. B	5. A	6. D	7. C	8. C	9. D	10. C
HDS - 3	1. B	2. B	3. A	4. D	5. C	6. D	7. B	8. B	9. A	10. C
HDS - 4	1. B	2. B	3. D	4. D	5. D	6. B	7. C	8. C	9. D	10. D
HDS - 5	1. A	2. A	3. D	4. D	5. B	6. A	7. A	8. C	9. C	10. C
HDS - 6	1. C	2. C	3. B	4. B	5. C	6. A	7. B	8. C	9. B	10. B
HDS - 7	1. A	2. D	3. C	4. B	5. C	6. B	7. D	8. D	9. D	10. D
HDS - 8	1. B	2. D	3. C	4. A	5. D	6. C	7. C	8. A	9. B	10. B
HDS - 9	1. C	2. D	3. B	4. C	5. A	6. D	7. D	8. D	9. D	10. A
HDS - 10	1. A	2. B	3. D	4. D	5. C	6. D	7. C	8. B	9. A	10. C
HDS - 11	1. D	2. B	3. A	4. D	5. D	6. B	7. A	8. D	9. C	10. C
HDS - 12	1. B	2. D	3. C	4. D	5. B	6. C	7. A	8. A	9. A	10. C
HDS - 13	1. C	2. A	3. B	4. D	5. B	6. D	7. D	8. C	9. C	10. D
HDS - 14	1. D	2. A	3. A	4. A	5. A	6. C	7. B	8. A	9. D	10. B
HDS - 15	1. C	2. A	3. A	4. D	5. A	6. D	7. D	8. B	9. C	10. B
HDS - 16	1. D	2. A	3. D	4. D	5. A	6. C	7. B	8. D	9. D	10. A
HDS - 17	1. D	2. D	3. A	4. C	5. C	6. C	7. B	8. B	9. D	10. B
HDS - 18	1. C	2. C	3. C	4. A	5. A	6. B	7. B	8. B	9. B	10. D
HDS - 19	1. D	2. D	3. D	4. C	5. B	6. A	7. D	8. C	9. D	10. C
HDS - 20	1. A	2. B	3. D	4. B	5. D	6. A	7. A	8. B	9. C	10. C
HDS - 21	1. A	2. D	3. D	4. A	5. D	6. B	7. A	8. A	9. D	10. A
HDS - 22	1. D	2. D	3. C	4. D	5. D	6. A	7. C	8. B	9. C	10. A
HDS - 23	1. D	2. C	3. C	4. C	5. B	6. A	7. C	8. B	9. D	10. D
HDS - 24	1. C	2. B	3. D	4. A	5. C	6. D	7. A	8. B	9. D	10. A
HDS - 25	1. A	2. C	3. A	4. B	5. D	6. B	7. C	8. A	9. D	10. A
HDS - 26	1. D	2. B	3. C	4. B	5. D	6. A	7. B	8. D	9. B	10. D
HDS - 27	1. D	2. C	3. D	4. D	5. D	6. C	7. D	8. C	9. C	10. D
HDS - 28	1. C	2. C	3. D	4. C	5. B	6. B	7. C	8. B	9. A	10. C
HDS - 29	1. C	2. A	3. D	4. A	5. B	6. A	7. B	8. D	9. C	10. B
HDS - 30	1. C	2. A	3. C	4. B	5. C	6. D	7. B	8. D	9. D	10. B
HDS - 31	1. D	2. A	3. B	4. C	5. A	6. C	7. D	8. A	9. D	10. C
HDS - 32	1. B	2. C	3. C	4. C	5. A	6. D	7. D	8. C	9. D	10. D